

Утверждаю:

Директор МБОУ ПМО СО «Тупицынская
НОШ»

_____ М.Н. Сабирова

Приказ 1/78 от 12.01.2026 г.

План работы по правовому воспитанию и образованию в МБОУ ПМО СО «Тупицынская НОШ»

Формирование демократического государства и гражданского общества в России, изменения, происходящие во всех сферах жизни, требуют адекватных изменений и в сфере образования. Во многих странах мира изучение прав человека на ранних этапах уже давно стало неотъемлемой частью гражданского образования. Необходимость правового просвещения с целью подготовки детей к жизни в демократическом обществе отражена и в ряде писем министерства образования РФ.

Изучение прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в плане отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности воспитанников и младших школьников.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Дети должны получить лишь общее представление об основных правах и свободах.

Основание для разработки плана:

- Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы «Азбука права» Н.Н. Бобковой;
- Закон «ОБ образовании РФ»;
- Декларация прав ребенка;
- ФГОС ООН, ФГОС ДО.

Цель: формировать представление о собственных правах и свободах.

Задачи:

- ознакомить детей с основными правами человека, дать общее представление о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей;
- развивать умение слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни.
- воспитывать уверенность в себе, терпимость и сострадание к окружающим.

Принципы:

- Принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности;
- Принцип доступности;
- Принцип связи теории и практики, связи обучения с жизнью.

Разделы плана	Мероприятия	Участники
1	2	3
Сентябрь		
Мероприятия для детей	1) Праздник «День знаний» 2) Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка 3) Беседа «Кто Я? Какие мы?» 4) игровые упражнения на развитие понимания индивидуальности «Это – я»	Обучающиеся, педагоги, директор Обучающиеся Обучающиеся
Работа с педагогами	1) Оформление информационного стенда «Права ребенка» 2) Ознакомление работников с основными положениями Конвенции о правах ребенка и изучение нормативно-законодательных актов РФ	Классные руководители и воспитатели
Работа с родителями	1) Оформление информационных стендов по правам ребенка в уголках для родителей. 2) Родительское собрание «Роль семьи и школы в формировании личности»	Классные руководители и воспитатели, родители Директор, родители

	ребенка».	
Октябрь		
Мероприятия для детей	1) Цикл занятий по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка 2) Обсуждение поступков «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?». 3) Чтение и обсуждение литературных произведений «Добро и зло».	Обучающиеся Обучающиеся
Работа с педагогами	2) Собрание трудового коллектива по теме: «Защита прав и достоинств ребенка в нашей образовательной организации»	Директор
Работа с родителями	1) Консультация «Научить ребенка делать добро»	Классные руководители и воспитатели
Ноябрь		
Мероприятия для детей	1) Занятие-досуг «Право на любовь и имя» 2) Обсуждение правил поведения с точки зрения права «А нужны ли права?»	Дети, воспитатели, педагоги Учащиеся
Работа с педагогами	1) Проведение круглого стола «Защита прав ребенка»	Директор
Работа с родителями	1) Викторина для родителей «Путешествие по Конвенции».	Педагоги, родители.
Декабрь		
Мероприятия для детей	1) Цикл занятий по ознакомлению детей с правом на отдых (ЦОР). 2) Конкурс «Мои права».	Обучающиеся Обучающиеся
Работа с педагогами	1) Буклет для родителей «Памятка по реализации прав ребенка»	Руководитель
Работа с родителями	1) Индивидуальная работа с родителями.	Родители, педагоги

Январь		
Мероприятия для детей	1) «О правах - играя» - использование театрализованного действия.	Обучающиеся
	2) Викторина «Что мы знаем о правах человека?»	Обучающиеся
Работа с педагогами	1) Дискуссия «Талант и личность». Развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка.	Учителя, воспитатели
Работа с родителями	1) Викторина для родителей «Знаем ли мы права и обязанности детей?».	Родители, педагоги
Февраль		
Мероприятия для детей	1) Организация дидактических игр по правовому воспитанию в группах и классах.	Обучающиеся, учителя, воспитатели
	2) Игра «Узнаем друг друга»	Обучающиеся
	3) Игровые упражнения на развитие понимания всеобщего равенства «Ценность жизни»	
Работа с педагогами	1) «Детям - наше будущее». Проблема здоровья детей в образовательной организации.	Медицинская сестра диетическая, педагоги
Работа с родителями	1) Беседа «Здоровый ребенок»	Педагоги, родители
Март		
Мероприятия для детей	1) «День игры и игрушки»	Обучающиеся
	2) Обсуждение ситуаций, разрешение конфликтов «Конфликт прав»	Обучающиеся
	3) Практический разбор конкретных ситуаций «А я думаю по другому...»	
Работа с педагогами	1) «Пути реализации прав ребенка в образовательной организации»	Директор, педагоги
Работа с родителями	1) Составление с детьми рассказов «Почему мне дали такое имя, и в каком	Родители, педагоги

	документе оно записано»	
Апрель		
Мероприятия для детей	1) Диспут «Как бы я поступил?» 2) Обсуждение «Хочу быть образованным и культурным»	Педагоги, обучающиеся Обучающиеся
Работа с педагогами	1) Диспут «Положение детей в России»	Директор, педагоги
Работа с родителями	I) Родительское собрание «Организация летней оздоровительной работы»	Директор, родители
Май		
Мероприятия для детей	I) Беседа-игра «Мы тоже имеем права» 2) Викторина по изученным документам «По праву я хочу всё знать»	Обучающиеся Обучающиеся
Работа с педагогами	I) Отчет педагогов о проделанной работе за год	Классные руководители, воспитатели
Работа с родителями	1) Дискуссия «Защитим детей от всех форм физического, психологического насилия, отсутствия заботы, грубого обращения»	Классные руководители, воспитатели, родители