

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Пышминского муниципального округа

Свердловской области

«Тупицынская начальная общеобразовательная школа»

МБОУ ПМО СО "Тупицынская НОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от 11.06.2026

СОГЛАСОВАНО

С профсоюзным комитетом
первичной профсоюзной
организации

Саблина Н.А.

Протокол № 20

от 11.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПМО СО
«Тупицынская НОШ»

Сабирова М.Н.

Приказ № 41/1

от 11.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 357158)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1-4 классов

с. Тупицыно 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется

прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Модуль «Графика»

Расположение изображения на листе. Выбор вертикального или горизонтального формата листа в зависимости от содержания изображения.

Разные виды линий. Линейный рисунок. Графические материалы для линейного рисунка и их особенности. Приёмы рисования линией.

Рисование с натуры: разные листья и их форма.

Представление о пропорциях: короткое – длинное. Развитие – навыка видения соотношения частей целого (на основе рисунков животных).

Графическое пятно (ахроматическое) и представление о силуэте. Формирование навыка видения целостности. Цельная форма и её части.

Модуль «Живопись»

Цвет как одно из главных средств выражения в изобразительном искусстве. Навыки работы гуашью в условиях урока. Краски «гуашь», кисти, бумага цветная и белая.

Три основных цвета. Ассоциативные представления, связанные с каждым цветом. Навыки смешения красок и получение нового цвета.

Эмоциональная выразительность цвета, способы выражения настроения в изображаемом сюжете.

Живописное изображение разных цветков по представлению и восприятию. Развитие навыков работы гуашью. Эмоциональная выразительность цвета.

Тематическая композиция «Времена года». Контрастные цветовые состояния времён года. Живопись (гуашь), аппликация или смешанная техника.

Техника монотипии. Представления о симметрии. Развитие воображения.

Модуль «Скульптура»

Изображение в объёме. Приёмы работы с пластилином; дощечка, стек, тряпочка.

Лепка зверушек из цельной формы (например, черепашки, ёжика, зайчика). Приёмы вытягивания, вдавливания, сгибания, скручивания.

Лепка игрушки, характерной для одного из наиболее известных народных художественных промыслов (дымковская или каргопольская игрушка или по выбору учителя с учётом местных промыслов).

Бумажная пластика. Овладение первичными приёмами надрезания, закручивания, складывания.

Объёмная аппликация из бумаги и картона.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Узоры в природе. Наблюдение узоров в живой природе (в условиях урока на основе фотографий). Эмоционально-эстетическое восприятие объектов действительности. Ассоциативное сопоставление с орнаментами в предметах декоративно-прикладного искусства.

Узоры и орнаменты, создаваемые людьми, и разнообразие их видов. Орнаменты геометрические и растительные. Декоративная композиция в круге или в полосе.

Представления о симметрии и наблюдение её в природе. Последовательное ведение работы над изображением бабочки по представлению, использование линии симметрии при составлении узора крыльев.

Орнамент, характерный для игрушек одного из наиболее известных народных художественных промыслов: дымковская или каргопольская игрушка (или по выбору учителя с учётом местных промыслов).

Дизайн предмета: изготовление нарядной упаковки путём складывания бумаги и аппликации.

Оригами – создание игрушки для новогодней ёлки. Приёмы складывания бумаги.

Модуль «Архитектура»

Наблюдение разнообразных архитектурных зданий в окружающем мире (по фотографиям), обсуждение особенностей и составных частей зданий.

Освоение приёмов конструирования из бумаги. Складывание объёмных простых геометрических тел. Овладение приёмами склеивания, надрезания и вырезания деталей; использование приёма симметрии.

Макетирование (или аппликация) пространственной среды сказочного города из бумаги, картона или пластилина.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Восприятие произведений детского творчества. Обсуждение сюжетного и эмоционального содержания детских работ.

Художественное наблюдение окружающего мира природы и предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи наблюдения (установки).

Рассматривание иллюстраций детской книги на основе содержательных установок учителя в соответствии с изучаемой темой.

Знакомство с картиной, в которой ярко выражено эмоциональное состояние, или с картиной, написанной на сказочный сюжет (произведения В.М. Васнецова и другие по выбору учителя).

Художник и зритель. Освоение зрительских умений на основе получаемых знаний и творческих практических задач – установок наблюдения. Ассоциации из личного опыта обучающихся и оценка эмоционального содержания произведений.

Модуль «Азбука цифровой графики»

Фотографирование мелких деталей природы, выражение ярких зрительных впечатлений.

Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.

2 КЛАСС

Модуль «Графика»

Ритм линий. Выразительность линии. Художественные материалы для линейного рисунка и их свойства. Развитие навыков линейного рисунка.

Пастель и мелки – особенности и выразительные свойства графических материалов, приёмы работы.

Ритм пятен: освоение основ композиции. Расположение пятна на плоскости листа: сгущение, разброс, доминанта, равновесие, спокойствие и движение.

Пропорции – соотношение частей и целого. Развитие аналитических навыков видения пропорций. Выразительные свойства пропорций (на основе рисунков птиц).

Рисунок с натуры простого предмета. Расположение предмета на листе бумаги. Определение формы предмета. Соотношение частей предмета. Светлые и тёмные части предмета, тень под предметом. Штриховка. Умение внимательно рассматривать и анализировать форму натурального предмета.

Графический рисунок животного с активным выражением его характера. Аналитическое рассматривание графических произведений анималистического жанра.

Модуль «Живопись»

Цвета основные и составные. Развитие навыков смешивания красок и получения нового цвета. Приёмы работы гуашью. Разный характер мазков и движений кистью. Пастозное, плотное и прозрачное нанесение краски.

Акварель и её свойства. Акварельные кисти. Приёмы работы акварелью.

Цвет тёплый и холодный – цветовой контраст.

Цвет тёмный и светлый (тональные отношения). Затемнение цвета с помощью тёмной краски и осветление цвета. Эмоциональная выразительность цветовых состояний и отношений.

Цвет открытый – звонкий и приглушённый, тихий. Эмоциональная выразительность цвета.

Изображение природы (моря) в разных контрастных состояниях погоды и соответствующих цветовых состояниях (туман, нежное утро, гроза, буря, ветер – по выбору учителя). Произведения И.К. Айвазовского.

Изображение сказочного персонажа с ярко выраженным характером (образ мужской или женский).

Модуль «Скульптура»

Лепка из пластилина или глины игрушки – сказочного животного по мотивам выбранного художественного народного промысла (филимоновская игрушка, дымковский петух, каргопольский Полкан и другие по выбору учителя с учётом местных промыслов). Способ лепки в соответствии с традициями промысла.

Лепка животных (например, кошки, собаки, медвежонка) с передачей характерной пластики движения. Соблюдение цельности формы, её преобразование и добавление деталей.

Изображение движения и статики в скульптуре: лепка из пластилина тяжёлой, неповоротливой и лёгкой, стремительной формы.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Наблюдение узоров в природе (на основе фотографий в условиях урока), например, снежинки, паутинки, роса на листьях. Ассоциативное сопоставление с орнаментами в предметах декоративно-прикладного искусства (например, кружево, вышивка, ювелирные изделия).

Рисунок геометрического орнамента кружева или вышивки. Декоративная композиция. Ритм пятен в декоративной аппликации.

Поделки из подручных нехудожественных материалов. Декоративные изображения животных в игрушках народных промыслов; филимоновские, дымковские, каргопольские игрушки (и другие по выбору учителя с учётом местных художественных промыслов).

Декор одежды человека. Разнообразие украшений. Традиционные народные женские и мужские украшения. Назначение украшений и их роль в жизни людей.

Модуль «Архитектура»

Конструирование из бумаги. Приёмы работы с полосой бумаги, разные варианты складывания, закручивания, надрезания. Макетирование пространства детской площадки.

Построение игрового сказочного города из бумаги (на основе сворачивания геометрических тел – параллелепипедов разной высоты, цилиндров с прорезями и наклейками); завивание, скручивание и складывание полосы бумаги (например, гармошкой). Образ здания.

Памятники отечественной или западноевропейской архитектуры с ярко выраженным характером здания. Рисунок дома для доброго или злого сказочного персонажа (иллюстрация сказки по выбору учителя).

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Восприятие произведений детского творчества. Обсуждение сюжетного и эмоционального содержания детских работ.

Художественное наблюдение природы и красивых природных деталей, анализ их конструкции и эмоционального воздействия. Сопоставление их с рукотворными произведениями.

Восприятие орнаментальных произведений прикладного искусства (например, кружево, шитьё, резьба и роспись).

Восприятие произведений живописи с активным выражением цветового состояния в природе. Произведения И.И. Левитана, Н.П. Крымова.

Восприятие произведений анималистического жанра в графике (например, произведений В.В. Ватагина, Е.И. Чарушина) и в скульптуре (произведения В.В. Ватагина). Наблюдение животных с точки зрения их пропорций, характера движения, пластики.

Модуль «Азбука цифровой графики»

Компьютерные средства изображения. Виды линий (в программе Paint или другом графическом редакторе).

Компьютерные средства изображения. Работа с геометрическими фигурами. Трансформация и копирование геометрических фигур в программе Paint.

Освоение инструментов традиционного рисования (карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие) в программе Paint на основе простых сюжетов (например, образ дерева).

Освоение инструментов традиционного рисования в программе Paint на основе темы «Тёплый и холодный цвета» (например, «Горящий костёр в синей ночи», «Перо жар-птицы»).

Художественная фотография. Расположение объекта в кадре. Масштаб. Доминанта. Обсуждение в условиях урока ученических фотографий, соответствующих изучаемой теме.

3 КЛАСС

Модуль «Графика»

Эскизы обложки и иллюстраций к детской книге сказок (сказка по выбору). Рисунок буквицы. Макет книги-игрушки. Совмещение изображения и текста. Расположение иллюстраций и текста на развороте книги.

Поздравительная открытка. Открытка-пожелание. Композиция открытки: совмещение текста (шрифта) и изображения. Рисунок открытки или аппликация.

Эскиз плаката или афиши. Совмещение шрифта и изображения. Особенности композиции плаката.

Графические зарисовки карандашами по памяти или на основе наблюдений и фотографий архитектурных достопримечательностей своего города.

Транспорт в городе. Рисунки реальных или фантастических машин.

Изображение лица человека. Строение, пропорции, взаиморасположение частей лица.

Эскиз маски для маскарада: изображение лица – маски персонажа с ярко выраженным характером. Аппликация из цветной бумаги.

Модуль «Живопись»

Создание сюжетной композиции «В цирке», использование гуаши или карандаша и акварели (по памяти и представлению). Художник в театре: эскиз занавеса (или декораций сцены) для спектакля со сказочным сюжетом (сказка по выбору).

Тематическая композиция «Праздник в городе». Гуашь по цветной бумаге, возможно совмещение с наклейками в виде коллажа или аппликации.

Натюрморт из простых предметов с натуры или по представлению. «Натюрморт-автопортрет» из предметов, характеризующих личность обучающегося.

Пейзаж в живописи. Передача в пейзаже состояний в природе. Выбор для изображения времени года, времени дня, характера погоды и особенностей ландшафта (лес или поле, река или озеро); количество и состояние неба в изображении.

Портрет человека по памяти и представлению использованием натуры. Выражение в портрете (автопортрете) характера человека, особенностей его личности с использованием выразительных возможностей композиционного размещения в плоскости листа, особенностей пропорций и мимики лица, характера цветового решения, сильного или мягкого контраста, включения в композицию дополнительных предметов.

Модуль «Скульптура»

Создание игрушки из подручного нехудожественного материала, придание ей одушевлённого образа (добавления деталей лепных или из бумаги, ниток или других материалов).

Лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки или создание этого персонажа путём бумагопластики.

Освоение знаний о видах скульптуры (по назначению) и жанрах скульптуры (по сюжету изображения).

Лепка эскиза парковой скульптуры. Выражение пластики движения в скульптуре. Работа с пластилином или глиной.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Приёмы исполнения орнаментов и выполнение эскизов украшения посуды из дерева и глины в традициях народных художественных промыслов Хохломы и Гжели (или в традициях других промыслов по выбору учителя).

Эскизы орнаментов для росписи тканей. Раппорт. Трафарет и создание орнамента при помощи печаток или штампов.

Эскизы орнамента для росписи платка: симметрия или асимметрия построения композиции, статика и динамика узора, ритмические чередования мотивов, наличие композиционного центра, роспись по канве. Рассматривание павловопосадских платков.

Проектирование (эскизы) декоративных украшений в городе, например, ажурные ограды, украшения фонарей, скамеек, киосков, подставок для цветов.

Модуль «Архитектура»

Зарисовки исторических памятников и архитектурных достопримечательностей города или села. Работа по наблюдению и по памяти, на основе использования фотографий и образных представлений.

Проектирование садово-паркового пространства на плоскости (аппликация, коллаж) или в виде макета с использованием бумаги, картона, пенопласта и других подручных материалов. Графический рисунок (индивидуально) или тематическое панно «Образ моего города» (села) в виде коллективной работы (композиционная склейка-аппликация рисунков зданий и других элементов городского пространства, выполненных индивидуально).

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Иллюстрации в детских книгах и дизайн детской книги. Рассматривание и обсуждение иллюстраций известных российских иллюстраторов детских книг.

Восприятие объектов окружающего мира – архитектура, улицы города или села. Памятники архитектуры и архитектурные достопримечательности (по выбору учителя), их значение в современном мире.

Виртуальное путешествие: памятники архитектуры в Москве и Санкт-Петербурге (обзор памятников по выбору учителя).

Художественные музеи. Виртуальные путешествия в художественные музеи: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Экскурсии в местные художественные музеи и галереи. Виртуальные экскурсии в знаменитые зарубежные художественные музеи (выбор музеев – за учителем). Осознание значимости и увлекательности посещения музеев; посещение знаменитого музея как событие; интерес к коллекции музея и искусству в целом.

Знания о видах пространственных искусств: виды определяются по назначению произведений в жизни людей.

Жанры в изобразительном искусстве – в живописи, графике, скульптуре – определяются предметом изображения; классификация и сравнение содержания произведений сходного сюжета (например, портреты, пейзажи).

Представления о произведениях крупнейших отечественных художников-пейзажистов: И.И. Шишкина, И.И. Левитана, А.К. Саврасова, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского и других.

Представления о произведениях крупнейших отечественных портретистов: В.И. Сурикова, И.Е. Репина, В.А. Серова и других.

Модуль «Азбука цифровой графики»

Построение в графическом редакторе различных по эмоциональному восприятию ритмов расположения пятен на плоскости: покой (статика), разные направления и ритмы движения (например, собрались, разбежались, догоняют, улетают). Вместо пятен (геометрических фигур) могут быть простые силуэты машинок, птичек, облаков.

В графическом редакторе создание рисунка элемента орнамента (паттерна), его копирование, многократное повторение, в том числе с поворотами вокруг оси рисунка, и создание орнамента, в основе которого раппорт. Вариативное создание орнаментов на основе одного и того же элемента.

Изображение и изучение мимики лица в программе Paint (или другом графическом редакторе).

Совмещение с помощью графического редактора векторного изображения, фотографии и шрифта для создания плаката или поздравительной открытки.

Редактирование фотографий в программе Picture Manager: изменение яркости, контраста, насыщенности цвета; обрезка, поворот, отражение.

Виртуальные путешествия в главные художественные музеи и музеи местные (по выбору учителя).

4 КЛАСС

Модуль «Графика»

Правила линейной и воздушной перспективы: уменьшение размера изображения по мере удаления от первого плана, смягчения цветового и тонального контрастов.

Рисунок фигуры человека: основные пропорции и взаимоотношение частей фигуры, передача движения фигуры на плоскости листа: бег, ходьба, сидящая и стоящая фигуры.

Графическое изображение героев былин, древних легенд, сказок и сказаний разных народов.

Изображение города – тематическая графическая композиция; использование карандаша, мелков, фломастеров (смешанная техника).

Модуль «Живопись»

Красота природы разных климатических зон, создание пейзажных композиций (горный, степной, среднерусский ландшафт).

Портретные изображения человека по представлению и наблюдению с разным содержанием: женский или мужской портрет, двойной портрет матери и ребёнка, портрет пожилого человека, детский портрет или автопортрет, портрет персонажа по представлению (из выбранной культурной эпохи).

Тематические многофигурные композиции: коллективно созданные панно-аппликации из индивидуальных рисунков и вырезанных персонажей на темы праздников народов мира или в качестве иллюстраций к сказкам и легендам.

Модуль «Скульптура»

Знакомство со скульптурными памятниками героям и мемориальными комплексами.

Создание эскиза памятника народному герою. Работа с пластилином или глиной. Выражение значительности, трагизма и победительной силы.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Орнаменты разных народов. Подчинённость орнамента форме и назначению предмета, в художественной обработке которого он применяется. Особенности символов и изобразительных мотивов в орнаментах разных народов. Орнаменты в архитектуре, на тканях, одежде, предметах быта и другие.

Мотивы и назначение русских народных орнаментов. Деревянная резьба и роспись, украшение наличников и других элементов избы, вышивка, декор головных уборов и другие.

Орнаментальное украшение каменной архитектуры в памятниках русской культуры, каменная резьба, росписи стен, изразцы.

Народный костюм. Русский народный праздничный костюм, символы и обереги в его декоре. Головные уборы. Особенности мужской одежды разных сословий, связь украшения костюма мужчины с родом его занятий.

Женский и мужской костюмы в традициях разных народов.

Своеобразие одежды разных эпох и культур.

Модуль «Архитектура»

Конструкция традиционных народных жилищ, их связь с окружающей природой: дома из дерева, глины, камня; юрта и её устройство (каркасный дом); изображение традиционных жилищ.

Деревянная изба, её конструкция и декор. Моделирование избы из бумаги или изображение на плоскости в технике аппликации её фасада и традиционного декора. Понимание тесной связи красоты и пользы, функционального и декоративного в архитектуре традиционного жилого деревянного дома. Разные виды изб и надворных построек.

Конструкция и изображение здания каменного собора: свод, нефы, закомары, глава, купол. Роль собора в организации жизни древнего города, собор как архитектурная доминанта.

Традиции архитектурной конструкции храмовых построек разных народов. Изображение типичной конструкции зданий: древнегреческий храм, готический или романский собор, мечеть, пагода.

Освоение образа и структуры архитектурного пространства древнерусского города. Крепостные стены и башни, торг, посад, главный собор. Красота и мудрость в организации города, жизнь в городе.

Понимание значения для современных людей сохранения культурного наследия.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Произведения В.М. Васнецова, Б.М. Кустодиева, А.М. Васнецова, В.И. Сурикова, К.А. Коровина, А.Г. Венецианова, А.П. Рябушкина, И.Я. Билибина на темы истории и традиций русской отечественной культуры.

Примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо (и других по выбору учителя).

Памятники древнерусского каменного зодчества: Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кремль, Казанский кремль (и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских). Памятники русского деревянного зодчества. Архитектурный комплекс на острове Кижи.

Художественная культура разных эпох и народов. Представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культур Древнего мира. Архитектурные памятники Западной Европы Средних веков и эпохи Возрождения. Произведения предметно-пространственной культуры, составляющие истоки, основания национальных культур в современном мире.

Памятники национальным героям. Памятник К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И.П. Мартоса в Москве. Мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане (и другие по выбору учителя).

Модуль «Азбука цифровой графики»

Изображение и освоение в программе Paint правил линейной и воздушной перспективы: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различных вариантов его устройства. Моделирование конструкции разных видов традиционных жилищ разных народов (например, юрта, каркасный дом, в том числе с учётом местных традиций).

Моделирование в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкций храмовых зданий разных культур: каменный православный собор, готический или романский собор, пагода, мечеть.

Построение в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе пропорций фигуры человека, изображение различных фаз движения. Создание анимации схематического движения человека (при соответствующих технических условиях).

Анимация простого движения нарисованной фигурки: загрузить две фазы движения фигурки в виртуальный редактор GIF-анимации и сохранить простое повторяющееся движение своего рисунка.

Создание компьютерной презентации в программе PowerPoint на тему архитектуры, декоративного и изобразительного искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России.

Виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по изобразительному искусству на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

уважение и ценностное отношение к своей Родине – России;

ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;

духовно-нравственное развитие обучающихся;

мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности;

позитивный опыт участия в творческой деятельности; интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

Патриотическое воспитание осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве. Урок искусства воспитывает патриотизм не в декларативной форме, а в процессе восприятия и освоения в личной художественной деятельности конкретных знаний о красоте и мудрости, заложенных в культурных традициях.

Гражданское воспитание формируется через развитие чувства личной причастности к жизни общества и создающих качеств личности, приобщение обучающихся к ценностям отечественной и мировой культуры. Учебный предмет способствует пониманию особенностей жизни разных

народов и красоты национальных эстетических идеалов. Коллективные творческие работы создают условия для разных форм художественно-творческой деятельности, способствуют пониманию другого человека, становлению чувства личной ответственности.

Духовно-нравственное воспитание является стержнем художественного развития обучающегося, приобщения его к искусству как сфере, концентрирующей в себе духовно-нравственный поиск человечества. Учебные задания направлены на развитие внутреннего мира обучающегося и воспитание его эмоционально-образной, чувственной сферы. Занятия искусством помогают обучающемуся обрести социально значимые знания. Развитие творческих способностей способствует росту самосознания, осознания себя как личности и члена общества.

Эстетическое воспитание – важнейший компонент и условие развития социально значимых отношений обучающихся, формирования представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком. Эстетическое воспитание способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся в отношении к окружающим людям, в стремлении к их пониманию, а также в отношении к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

Ценности познавательной деятельности воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы. Происходит это в процессе развития навыков восприятия и художественной рефлексии своих наблюдений в художественно-творческой деятельности. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности.

Экологическое воспитание происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы и её образа в произведениях искусства. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

Трудовое воспитание осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу – обязательные требования к определённым заданиям по программе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения изобразительного искусства на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Пространственные представления и сенсорные способности:

характеризовать форму предмета, конструкции;

выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе;

сравнивать плоскостные и пространственные объекты по заданным основаниям;

находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов;

сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции;

анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой;

обобщать форму составной конструкции;

выявлять и анализировать ритмические отношения в пространстве и в изображении (визуальном образе) на установленных основаниях;

передавать обобщенный образ реальности при построении плоской композиции;

соотносить тональные отношения (тёмное – светлое) в пространственных и плоскостных объектах;

выявлять и анализировать эмоциональное воздействие цветовых отношений в пространственной среде и плоскостном изображении.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов;

проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий; проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества;

использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов и состояния природы, предметного мира человека, городской среды;

анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления природы и предметно-пространственную среду жизни человека;

формулировать выводы, соответствующие эстетическим, аналитическим и другим учебным установкам по результатам проведённого наблюдения;

использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций;

классифицировать произведения искусства по видам и, соответственно, по назначению в жизни людей;

классифицировать произведения изобразительного искусства по жанрам в качестве инструмента анализа содержания произведений;

ставить и использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

Работа с информацией:

использовать электронные образовательные ресурсы;

работать с электронными учебниками и учебными пособиями;

выбирать источник для получения информации: поисковые системы Интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги;

анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах;

самостоятельно подготавливать информацию на заданную или выбранную тему и представлять её в различных видах: рисунках и эскизах, электронных презентациях;

осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные художественные музеи и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем;

соблюдать правила информационной безопасности при работе в Интернете.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

понимать искусство в качестве особого языка общения – межличностного (автор – зритель), между поколениями, между народами;

вести диалог и участвовать в дискуссии, проявляя уважительное отношение к оппонентам, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления;

находить общее решение и разрешать конфликты на основе общих позиций и учёта интересов в процессе совместной художественной деятельности;

демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного или исследовательского опыта;

анализировать произведения детского художественного творчества с позиций их содержания и в соответствии с учебной задачей, поставленной учителем;

признавать своё и чужое право на ошибку, развивать свои способности сопереживать, понимать намерения и переживания свои и других людей;

взаимодействовать, сотрудничать в процессе коллективной работы, принимать цель совместной деятельности и строить действия по её достижению, договариваться, выполнять поручения, подчиняться, ответственно относиться к своей задаче по достижению общего результата.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем;

соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания;

соблюдать порядок в окружающем пространстве и бережно относиться к используемым материалам;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству:

Модуль «Графика»

Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.

Приобретать первичный опыт в создании графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.

Приобретать опыт аналитического наблюдения формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку.

Приобретать опыт создания рисунка простого (плоского) предмета с натуры.

Учиться анализировать соотношения пропорций, визуально сравнивать пространственные величины.

Приобретать первичные знания и навыки композиционного расположения изображения на листе.

Выбирать вертикальный или горизонтальный формат листа для выполнения соответствующих задач рисунка.

Воспринимать учебную задачу, поставленную учителем, и решать её в своей практической художественной деятельности.

Обсуждать результаты своей практической работы и работы товарищей с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, с позиций выраженного в рисунке содержания и графических средств его выражения (в рамках программного материала).

Модуль «Живопись»

Осваивать навыки работы красками «гуашь» в условиях урока.

Иметь представление о трёх основных цветах; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.

Осознавать эмоциональное звучание цвета и формулировать своё мнение с использованием опыта жизненных ассоциаций.

Приобретать опыт экспериментирования, исследования результатов смешения красок и получения нового цвета.

Вести творческую работу на заданную тему с использованием зрительных впечатлений, организованную педагогом.

Модуль «Скульптура»

Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объёмных форм в природе (например, облака, камни, коряги, формы плодов).

Осваивать первичные приёмы лепки из пластилина, приобретать представления о целостной форме в объёмном изображении.

Овладевать первичными навыками бумагопластики – создания объёмных форм из бумаги путём её складывания, надрезания, закручивания.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.

Различать виды орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические.

Учиться использовать правила симметрии в своей художественной деятельности.

Приобретать опыт создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица).

Приобретать знания о значении и назначении украшений в жизни людей.

Приобретать представления о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.

Иметь опыт и соответствующие возрасту навыки подготовки и оформления общего праздника.

Модуль «Архитектура»

Рассматривать различные произведения архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); анализировать и характеризовать особенности и составные части рассматриваемых зданий.

Осваивать приёмы конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел.

Приобретать опыт пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.

Приобретать представления о конструктивной основе любого предмета и первичные навыки анализа его строения.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Приобретать умения рассматривать, анализировать детские рисунки с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции (расположения на листе), цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.

Приобретать опыт эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учётом учебных задач и визуальной установки учителя.

Приобретать опыт художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).

Осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.

Осваивать опыт эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, понимать значение зрительских умений и специальных знаний; приобретать опыт восприятия картин со сказочным сюжетом (В.М.

Васнецова и других художников по выбору учителя), а также произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением (например, натюрморты В. Ван Гога или А. Матисса).

Осваивать новый опыт восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.

Модуль «Азбука цифровой графики»

Приобретать опыт создания фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.

Приобретать опыт обсуждения фотографий с точки зрения того, с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству:

Модуль «Графика»

Осваивать особенности и приёмы работы новыми графическими художественными материалами; осваивать выразительные свойства твёрдых, сухих, мягких и жидких графических материалов.

Приобретать навыки изображения на основе разной по характеру и способу наложения линии.

Овладевать понятием «ритм» и навыками ритмической организации изображения как необходимой композиционной основы выражения содержания.

Осваивать навык визуального сравнения пространственных величин, приобретать умения соотносить пропорции в рисунках птиц и животных (с использованием зрительских впечатлений и анализа).

Приобретать умение вести рисунок с натуры, видеть пропорции объекта, расположение его в пространстве; располагать изображение на листе, соблюдая этапы ведения рисунка, осваивая навык штриховки.

Модуль «Живопись»

Осваивать навыки работы цветом, навыки смешения красок, пастозное плотное и прозрачное нанесение краски; осваивать разный характер мазков и движений кистью, навыки создания выразительной фактуры и кроющие качества гуаши.

Приобретать опыт работы акварельной краской и понимать особенности работы прозрачной краской.

Знать названия основных и составных цветов и способы получения разных оттенков составного цвета.

Различать и сравнивать тёмные и светлые оттенки цвета; осваивать смешение цветных красок с белой и чёрной (для изменения их тона).

Иметь представление о делении цветов на тёплые и холодные; уметь различать и сравнивать тёплые и холодные оттенки цвета.

Осваивать эмоциональную выразительность цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, «глухой» и мрачный и другие.

Приобретать опыт создания пейзажей, передающих разные состояния погоды (например, туман, грозу) на основе изменения тонального звучания цвета, приобретать опыт передачи разного цветового состояния моря.

Уметь выразить в изображении сказочных персонажей их характер (герои сказок добрые и злые, нежные и грозные); обсуждать, объяснять, какими художественными средствами удалось показать характер сказочных персонажей.

Модуль «Скульптура»

Познакомиться с традиционными игрушками одного из народных художественных промыслов; освоить приёмы и последовательность лепки игрушки в традициях выбранного промысла; выполнить в технике лепки фигурку сказочного зверя по мотивам традиций выбранного промысла (по выбору: филимоновская, абашевская, каргопольская, дымковская игрушки или с учётом местных промыслов).

Иметь представление об изменениях скульптурного образа при осмотре произведения с разных сторон.

Приобретать в процессе лепки из пластилина опыт передачи движения цельной лепной формы и разного характера движения этой формы (изображения зверушки).

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Рассматривать, анализировать и эстетически оценивать разнообразие форм в природе, воспринимаемых как узоры.

Сравнивать, сопоставлять природные явления – узоры (например, капли, снежинки, паутинки, роса на листьях, серёжки во время цветения деревьев) – с рукотворными произведениями декоративного искусства (кружево, шитьё, ювелирные изделия и другие).

Приобретать опыт выполнения эскиза геометрического орнамента кружева или вышивки на основе природных мотивов.

Осваивать приёмы орнаментального оформления сказочных глиняных зверушек, созданных по мотивам народного художественного промысла (по выбору: филимоновская, абашевская, каргопольская, дымковская игрушки или с учётом местных промыслов).

Приобретать опыт преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки.

Рассматривать, анализировать, сравнивать украшения человека на примерах иллюстраций к народным сказкам лучших художников-иллюстраторов (например, И.Я. Билибина), когда украшения не только соответствуют народным традициям, но и выражают характер персонажа; учиться понимать, что украшения человека рассказывают о нём, выявляют особенности его характера, его представления о красоте.

Приобретать опыт выполнения красками рисунков украшений народных былинных персонажей.

Модуль «Архитектура»

Осваивать приёмы создания объёмных предметов из бумаги и объёмного декорирования предметов из бумаги.

Участвовать в коллективной работе по построению из бумаги пространственного макета сказочного города или детской площадки.

Рассматривать, характеризовать конструкцию архитектурных строений (по фотографиям в условиях урока), указывая составные части и их пропорциональные соотношения.

Осваивать понимание образа здания, то есть его эмоционального воздействия.

Рассматривать, приводить примеры и обсуждать вид разных жилищ, домиков сказочных героев в иллюстрациях известных художников детской книги, развивая фантазию и внимание к архитектурным постройкам.

Приобретать опыт сочинения и изображения жилья для разных по своему характеру героев литературных и народных сказок.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Обсуждать примеры детского художественного творчества с точки зрения выражения в них содержания, настроения, расположения изображения в листе, цвета и других средств художественной выразительности, а также ответа на поставленную учебную задачу.

Осваивать и развивать умения вести эстетическое наблюдение явлений природы, а также потребность в таком наблюдении.

Приобретать опыт эстетического наблюдения и художественного анализа произведений декоративного искусства и их орнаментальной организации (например, кружево, шитьё, резьба и роспись по дереву и ткани, чеканка).

Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений отечественных художников-пейзажистов (И.И. Левитана, И.И. Шишкина, И.К. Айвазовского, Н.П. Крымова и других по выбору учителя), а также художников-анималистов (В.В. Ватагина, Е.И. Чарушина и других по выбору учителя).

Приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений живописи западноевропейских художников с активным, ярким выражением настроения (В. Ван Гог, К. Моне, А. Матисса и других по выбору учителя).

Знать имена и узнавать наиболее известные произведения художников И.И. Левитана, И.И. Шишкина, И.К. Айвазовского, В.М. Васнецова, В.В. Ватагина, Е.И. Чарушина (и других по выбору учителя).

Модуль «Азбука цифровой графики»

Осваивать возможности изображения с помощью разных видов линий в программе Paint (или другом графическом редакторе).

Осваивать приёмы трансформации и копирования геометрических фигур в программе Paint, а также построения из них простых рисунков или орнаментов.

Осваивать в компьютерном редакторе (например, Paint) инструменты и техники – карандаш, кисточка, ластик, заливка и другие – и создавать простые рисунки или композиции (например, образ дерева).

Осваивать композиционное построение кадра при фотографировании: расположение объекта в кадре, масштаб, доминанта. Участвовать в обсуждении композиционного построения кадра в фотографии.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству:

Модуль «Графика»

Приобретать представление о художественном оформлении книги, о дизайне книги, многообразии форм детских книг, о работе художников-иллюстраторов.

Получать опыт создания эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок прописной буквы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте.

Узнавать об искусстве шрифта и образных (изобразительных) возможностях надписи, о работе художника над шрифтовой композицией.

Создавать практическую творческую работу – поздравительную открытку, совмещая в ней шрифт и изображение.

Узнавать о работе художников над плакатами и афишами. Выполнять творческую композицию – эскиз афиши к выбранному спектаклю или фильму.

Узнавать основные пропорции лица человека, взаимное расположение частей лица.

Приобретать опыт рисования портрета (лица) человека.

Создавать маску сказочного персонажа с ярко выраженным характером лица (для карнавала или спектакля).

Модуль «Живопись»

Осваивать приёмы создания живописной композиции (натюрморта) по наблюдению натуры или по представлению.

Рассматривать, эстетически анализировать сюжет и композицию, эмоциональное настроение в натюрмортах известных отечественных художников.

Приобретать опыт создания творческой живописной работы – натюрморта с ярко выраженным настроением или «натюрморта-автопортрета».

Изображать красками портрет человека с использованием натуры или представлению.

Создавать пейзаж, передавая в нём активное состояние природы.

Приобрести представление о деятельности художника в театре.

Создать красками эскиз занавеса или эскиз декораций к выбранному сюжету.

Познакомиться с работой художников по оформлению праздников.

Выполнить тематическую композицию «Праздник в городе» на основе наблюдений, по памяти и по представлению.

Модуль «Скульптура»

Приобрести опыт творческой работы: лепка сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки (или создание этого персонажа в технике бумагопластики, по выбору учителя).

Учиться создавать игрушку из подручного нехудожественного материала путём добавления к ней необходимых деталей и для «одушевления образа».

Узнавать о видах скульптуры: скульптурные памятники, парковая скульптура, мелкая пластика, рельеф (виды рельефа).

Приобретать опыт лепки эскиза парковой скульптуры.

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Узнавать о создании глиняной и деревянной посуды: народные художественные промыслы Гжель и Хохлома.

Знакомиться с приёмами исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду Гжели и Хохломы; осваивать простые кистевые приёмы, свойственные этим промыслам; выполнить эскизы орнаментов, украшающих посуду (по мотивам выбранного художественного промысла).

Узнавать о сетчатых видах орнаментов и их применении, например, в росписи тканей, стен, уметь рассуждать с использованием зрительного материала о видах симметрии в сетчатом орнаменте.

Осваивать навыки создания орнаментов при помощи штампов и трафаретов.

Получить опыт создания композиции орнамента в квадрате (в качестве эскиза росписи женского платка).

Модуль «Архитектура»

Выполнить зарисовки или творческие рисунки по памяти и по представлению на тему исторических памятников или архитектурных достопримечательностей своего города.

Создать эскиз макета паркового пространства или участвовать в коллективной работе по созданию такого макета.

Создать в виде рисунков или объёмных аппликаций из цветной бумаги эскизы разнообразных малых архитектурных форм, наполняющих городское пространство.

Придумать и нарисовать (или выполнить в технике бумагопластики) транспортное средство.

Выполнить творческий рисунок – создать образ своего города или села или участвовать в коллективной работе по созданию образа своего города или села (в виде коллажа).

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Рассматривать и обсуждать содержание работы художника, ценностно и эстетически относиться к иллюстрациям известных отечественных художников детских книг, получая различную визуально-образную информацию; знать имена нескольких художников детской книги.

Рассматривать и анализировать архитектурные постройки своего города (села), характерные особенности улиц и площадей, выделять центральные по архитектуре здания и обсуждать их архитектурные особенности, приобретать представления, аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Москвы и Санкт-Петербурга (для жителей регионов на основе фотографий, телепередач и виртуальных путешествий), уметь обсуждать увиденные памятники.

Объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства – живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства, а также деятельности художника в кино, в театре, на празднике.

Называть основные жанры живописи, графики и скульптуры, определяемые предметом изображения.

Иметь представление об именах крупнейших отечественных художников-пейзажистов: И.И. Шишкина, И.И. Левитана, А.К. Саврасова, В.Д. Поленова, И.К. Айвазовского и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях.

Осуществлять виртуальные интерактивные путешествия в художественные музеи, участвовать в исследовательских квестах, в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий.

Иметь представление об именах крупнейших отечественных портретистов: В.И. Сурикова, И.Е. Репина, В.А. Серова и других (по выбору учителя), приобретать представления об их произведениях.

Понимать значения музеев и называть, указывать, где находятся и чему посвящены их коллекции: Государственная Третьяковская галерея, Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.

Иметь представление о замечательных художественных музеях России, о коллекциях своих региональных музеев.

Модуль «Азбука цифровой графики»

Осваивать приёмы работы в графическом редакторе с линиями, геометрическими фигурами, инструментами традиционного рисования.

Применять получаемые навыки для усвоения определённых учебных тем, например: исследования свойств ритма и построения ритмических композиций, составления орнаментов путём различных повторений рисунка узора, простого повторения (раппорт), экспериментируя на свойствах симметрии; создание паттернов.

Осваивать с помощью создания схемы лица человека его конструкцию и пропорции; осваивать с помощью графического редактора схематическое изменение мимики лица.

Осваивать приёмы соединения шрифта и векторного изображения при создании, например, поздравительных открыток, афиши.

Осваивать приёмы редактирования цифровых фотографий с помощью компьютерной программы Picture Manager (или другой): изменение яркости, контраста и насыщенности цвета, обрезка изображения, поворот, отражение.

Осуществлять виртуальные путешествия в отечественные художественные музеи и, возможно, знаменитые зарубежные художественные музеи на основе установок и квестов, предложенных учителем.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по изобразительному искусству:

Модуль «Графика»

Осваивать правила линейной и воздушной перспективы и применять их в своей практической творческой деятельности. Изучать основные пропорции фигуры человека, пропорциональные отношения отдельных частей фигуры и учиться применять эти знания в своих рисунках.

Приобретать представление о традиционных одеждах разных народов и представление о красоте человека в разных культурах, применять эти знания в изображении персонажей сказаний и легенд или просто представителей народов разных культур.

Создавать зарисовки памятников отечественной и мировой архитектуры.

Модуль «Живопись»

Выполнять живописное изображение пейзажей разных климатических зон (пейзаж гор, пейзаж степной или пустынной зоны, пейзаж, типичный для среднерусской природы).

Передавать в изображении народные представления о красоте человека, создавать образ женщины в русском народном костюме и образ мужчины в народном костюме.

Приобретать опыт создания портретов женских и мужских, портрета пожилого человека, детского портрета или автопортрета, портрета персонажа (по представлению из выбранной культурной эпохи).

Создавать двойной портрет (например, портрет матери и ребёнка).

Приобретать опыт создания композиции на тему «Древнерусский город».

Участвовать в коллективной творческой работе по созданию композиционного панно (аппликации из индивидуальных рисунков) на темы народных праздников (русского народного праздника и традиционных праздников у разных народов), в которых выражается обобщённый образ национальной культуры.

Модуль «Скульптура»

Лепка из пластилина эскиза памятника выбранному герою или участие в коллективной разработке проекта макета мемориального комплекса (работа выполняется после освоения собранного материала о мемориальных комплексах, существующих в нашей стране).

Модуль «Декоративно-прикладное искусство»

Исследовать и создавать зарисовки особенностей, характерных для орнаментов разных народов или исторических эпох (особенности символов и стилизованных мотивов), показать в рисунках традиции использования орнаментов в архитектуре, одежде, оформлении предметов быта у разных народов, в разные эпохи.

Изучить и показать в практической творческой работе орнаменты, традиционные мотивы и символы русской народной культуры (в деревянной резьбе и росписи по дереву, вышивке, декоре головных уборов, орнаментах, которые характерны для предметов быта).

Получить представления о красоте русского народного костюма и головных женских уборов, особенностях мужской одежды разных сословий, а также о связи украшения костюма мужчины с родом его занятий и положением в обществе.

Познакомиться с женским и мужским костюмами в традициях разных народов, со своеобразием одежды в разных культурах и в разные эпохи.

Модуль «Архитектура»

Получить представление о конструкции традиционных жилищ у разных народов, об их связи с окружающей природой.

Познакомиться с конструкцией избы – традиционного деревянного жилого дома – и надворных построек, строить из бумаги или изображать конструкцию избы, понимать и уметь объяснять тесную связь декора (украшений) избы с функциональным значением тех же деталей: единство красоты и пользы. Иметь представления о конструктивных особенностях переносного жилища – юрты.

Уметь объяснять и изображать традиционную конструкцию здания каменного древнерусского храма, иметь представление о наиболее значительных древнерусских соборах и их местонахождении, о красоте и конструктивных особенностях памятников русского деревянного зодчества. Иметь представления об устройстве и красоте древнерусского города, его архитектурном устройстве и жизни в нём людей. Иметь представление об основных конструктивных чертах древнегреческого храма, уметь его изображать, иметь общее, целостное образное представление о древнегреческой культуре.

Иметь представление об основных характерных чертах храмовых сооружений, характерных для разных культур: готический (романский) собор в европейских городах, буддийская пагода, мусульманская мечеть, уметь изображать их.

Понимать и объяснять, в чём заключается значимость для современных людей сохранения архитектурных памятников и исторического образа своей и мировой культуры.

Модуль «Восприятие произведений искусства»

Формировать восприятие произведений искусства на темы истории и традиций русской отечественной культуры (произведения В.М. Васнецова, А.М. Васнецова, Б.М. Кустодиева, В.И. Сурикова, К.А. Коровина, А.Г. Венецианова, А.П. Рябушкина, И.Я. Билибина и других по выбору учителя).

Иметь образные представления о каменном древнерусском зодчестве (Московский Кремль, Новгородский детинец, Псковский кремль, Казанский кремль и другие с учётом местных архитектурных комплексов, в том числе монастырских), о памятниках русского деревянного зодчества (архитектурный комплекс на острове Кижи).

Узнавать соборы Московского Кремля, Софийский собор в Великом Новгороде, храм Покрова на Нерли.

Называть и объяснять содержание памятника К. Минину и Д. Пожарскому скульптора И.П. Мартоса в Москве.

Различать основные памятники наиболее значимых мемориальных ансамблей и объяснять их особое значение в жизни людей (мемориальные ансамбли: Могила Неизвестного Солдата в Москве; памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане, «Воин-освободитель» в берлинском Трептов-парке, Пискаревский мемориал в Санкт-Петербурге и другие по выбору учителя), иметь представление о правилах поведения при посещении мемориальных памятников.

Иметь представления об архитектурных, декоративных и изобразительных произведениях в культуре Древней Греции, других культурах Древнего мира, в том числе Древнего Востока, уметь обсуждать эти произведения.

Различать общий вид и представлять основные компоненты конструкции готических (романских) соборов, иметь представление об особенностях архитектурного устройства мусульманских мечетей, иметь представление об архитектурном своеобразии здания буддийской пагоды.

Приводить примеры произведений великих европейских художников: Леонардо да Винчи, Рафаэля, Рембрандта, Пикассо и других (по выбору учителя).

Модуль «Азбука цифровой графики»

Осваивать правила линейной и воздушной перспективы с помощью графических изображений и их варьирования в компьютерной программе Paint: изображение линии горизонта и точки схода, перспективных сокращений, цветовых и тональных изменений.

Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкцию традиционного крестьянского деревянного дома (избы) и различные варианты его устройства.

Использовать поисковую систему для знакомства с разными видами деревянного дома на основе избы и традициями и её украшений.

Осваивать строение юрты, моделируя её конструкцию в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур, находить в поисковой системе разнообразные модели юрты, её украшения, внешний и внутренний вид юрты.

Моделировать в графическом редакторе с помощью инструментов геометрических фигур конструкции храмовых зданий разных культур (каменный православный собор с закомарами, со сводами-нефами, главой, куполом, готический или романский собор, пагода, мечеть).

Построить пропорции фигуры человека в графическом редакторе с помощью геометрических фигур или на линейной основе; изобразить различные фазы движения, двигая части фигуры (при соответствующих технических условиях создать анимацию схематического движения человека).

Освоить анимацию простого повторяющегося движения изображения в виртуальном редакторе GIF-анимации.

Освоить и проводить компьютерные презентации в программе PowerPoint по темам изучаемого материала, собирая в поисковых системах нужный материал, или на основе собственных фотографий и фотографий своих рисунков, выполнять шрифтовые надписи наиболее важных определений, названий, положений, которые надо помнить и знать.

Совершать виртуальные тематические путешествия по художественным музеям мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ты учишься изображать	10		10	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Ты украшаешь	9		9	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Ты строишь	8		8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	6		6	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2		0	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Как и чем работает художник	14		14	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Реальность и фантазия	5		4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ Открытый урок https://urok.1sept.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Открытая сеть работников образования

					https://nsportal.ru/
4	О чем говорит искусство?	7		7	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ Открытый урок https://urok.1sept.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Открытая сеть работников образования https://nsportal.ru/
5	Как говорит искусство?	6	1	5	Библиотека ЦОК РЭШ https://resh.edu.ru/subject/7/2/ Открытый урок https://urok.1sept.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Открытая сеть работников образования https://nsportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	30	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2	Искусство в твоём доме	8		8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
3	Искусство на улицах твоего города	8		8	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4	Художник и зрелище	7		7	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5	Художник и музей	10		10	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
2	Истоки родного искусства	7		7	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
3	Древние города нашей земли	11		11	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
4	Каждый народ – художник	9		9	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
5	Искусство объединяет народы	6		6	РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце	1		1	02.09.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-vse-deti-lyubyat-risovat-klass-660579.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vse-deti-lyubyat-risovat-klass-1621013.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YTC-RKMRKuM
2	Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах	1			09.09.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-izobrazheniya-vsyudu-vokrug-nas-znakomstvo-s-masterom-izobrazheniya-1-klass-6057803.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-izobrazheniya-vsyudu-vokrug-nas-klass-3911182.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fdwxqGJGxUA
3	Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный	1			16.09.2026	Урок (Учителя.com) https://uchitelya.com/izo/124135-scenarij-uroka-master-izobrazheniya-uchit-videt-1-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-master-uchit-videt-klass-3074421.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10205506875878537533

	лес»					
4	Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями	1			23.09.2026	Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/525867 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-poetapnoe-risovanie-zhivotnih-klass-1975862.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JxqGt2G1Rno
5	Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени	1			30.09.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-izobrazhat-mozhno-piat.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-temu-izobrazhat-mozhno-pyatnom-1397795.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=U7sFsKh9WJ0
6	Изображать можно в объеме: лепим зверушек	1			07.10.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-izobrazhat-mozhno-v-obeme-klass-3484211.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-izobrazhat-mozhno-v-obiome-lepka-pti.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0dDBItsWA1M/
7	Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы	1			14.10.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-izobrazhat-mozhno-linie-1-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-klass-tema-izobrazhat-mozhno-liniey-1489705.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5839429639617623240
8	Разноцветные краски. Рисуем	1			21.10.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izo-v-klasse-raznocvetnie-kraski-2664272.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-

	цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро)					raznocvetnie-kraski-2960517.html (Инфоурок) Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-_AE67xWaVI
9	Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки	1			11.11.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klasse-izobrazhat-mozhno-to-cht.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-izobrazhat-mozhno-i-to-cto-nevidimo-klass-1083704.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4559036358004175837
10	Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях	1			18.11.2026	Урок (Знание) https://znanio.ru/media/plan-konspekt-uroka-po-teme-hudozhniki-i-zriteli-1-klass-2645487 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-hudozhnik-i-zriteli-klass-1083693.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/30496341694378906
11	Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам	1			25.11.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-mir-polon-ukrasheniy-2987739.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-izo-v-1-klasse-mir-polon-ukrashenij-5476030.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4868645629193797723
12	Цветы: создаем	1			02.12.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vaza-s-cvetami-1-klass-6199961.html Презентация (Инфоурок)

	коллективную работу «Ваза с цветами»					https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetno-prakticheskomu-obucheniyu-na-temu-vaza-s-cvetami-6714533.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/940236817383672357
13	Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки»	1			09.12.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-uzori-na-krilyah-klass-konspekt-i-prezentaciya-3425166.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uzory-na-kryliakh.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=E1ygLp7v3YA
14	Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия	1			16.12.2026	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/12/03/tema-krasivye-ryby-monotipiya-1-klass-izobrazitelnoe-iskusstvo-urok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-krasivie-ribi-monotipiya-klass-1083659.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=et6LV-039UA
15	Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги	1			23.12.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-14-ukrashenie-ptits.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-ukrasheniya-ptic-obyomnaya-applikaciya-klass-1083651.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9030079004052092358
16	Узоры, которые создали люди: рисуем цветок	1			30.12.2026	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/12/15/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-uzory-kotorye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-

	или птицу для орнамента					temu-uzori-kotorie-sozdali-lyudi-klass-3949982.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XTJy1set85w
17	Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорамии фигурки из бумаги	1			13.01.2027	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4995/conspect/161057/Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-naryadniy-uzor-dimkovo-581674.html Презентация (Нспотал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/02/03/prezentatsiya-k-uroku-izo-po-teme-dymkovskaya-igrushka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BRjZWG8tdoc
18	Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями	1			20.01.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kak-ukrashaet-sebya-chelovek-klass-932254.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kak-ukrashaet-sebia-chelovek-izobrazhenie-liubimyk.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y8Uwr1I6gMU
19	Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги	1			27.01.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-master-ukrasheniia-pomogaet-sdelat.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-master-ukrasheniya-pomogaet-sdelat-prazdnik-1-klass-5302829.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZXuvevnEmPs
20	Постройки в нашей жизни: рассматривае	1			03.02.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/09/28/konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-multimediynoy-prezentatsii-po-izo-v Презентация

	м и обсуждаем					(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-postroyki-v-nashey-zhizni-klass-749672.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3802727426007685784
21	Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг	1			10.02.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-doma-byvaiut-raznymi-1-kl.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnom-iskusstvu-na-temu-risuem-domiki-dlya-skazochnih-geroev-860729.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/484828399925032191
22	Домики, которые построила природа: рассматривае м, как они устроены	1			17.02.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-domiki-kotorie-postroila-priroda-klass-konspektprezentacyavideoroliki-776304.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-domiki-kotorye-postroila-priroda.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/484828399925032191
23	Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков	1			03.03.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-1-klass-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-23-ur-dom-snaruzhi-i-vnutri-4495860.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dom-snaruzhi-i-vnutri.html?login=ok?login=ok Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6250000883e5fd77475f1035?f=video
24	Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги	1			10.03.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-v-1-klasse-stroim-g.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-stroim-gorod-klass-1083731.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/1777817849541687505

25	Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм	1			17.03.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-vsio-imeet-svoio-stroenie-1-kl.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vsyo-imeet-svoio-stroenie-klass-1083733.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5H9lbUX31Wk
26	Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет	1			31.03.2027	Урок (Нспотал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/05/20/izobrazitelnoe-iskusstvo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-stroim-veshi-4246899.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Q28LwR_NSrE
27	Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу»	1			07.04.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-gorod-v-kotorom-mi-zhivem-klass-1680597.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-gorod-v-kotorom-my-zhivem-1j-klass-5069509.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=i7bJuC7hC-8
28	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем	1			14.04.2027	Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-urokaprezentaciya-izo-po-teme-izobrazhenie-ukrashenie-i-postroyka-vsegda-pomogayut-drug-drugu-raznocvetnie-zhuki-umk-sh-629086.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3874438650654041439

29	Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги	1			21.04.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-prazdnik-ptic-konstruirovanie-ptic-iz-bumagi-1-klass-umk-shkola-rossii-5231742.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prazdnik-ptits-prezentatsiia-po-izo-dlia-1-klassa.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jXNhq2pVSo4
30	Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы	1			28.04.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/05/19/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-na-temuraznotsvetnye-zhuki Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-po-izo-raznotsvietnyie-zhuki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=L3qb0oPyzVQ
31	Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий	1			05.05.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-informatiki-uroki-risovaniya-znakomstvo-s-programмой-paint-2388577.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2016/03/21/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-teme-graficheskoy-redaktor Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s5MYCheuid0
32	Времена года: создаем рисунки о каждом времени года	1			12.05.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-vremena-goda-1-klass-4157823.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentatsiya-po-izo-na-temuvremena-goda-2645328.html Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=rgCot36URBo
33	Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето»	1			19.05.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-t-3.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-zdravstvuy-letu-klass-3770504.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9Xm82TYfweQ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	1		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1		1	02.09.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4998/start/284055/ https://www.youtube.com/watch?v=I50-06JKiVo https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-i-zriteli-2-klass-6708496.html?ysclid=Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/12/07/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-izo-dlya-2-klassa-hudozhniki-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-hudozhniki-i-zriteli-2-klass-6708496.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=I50-06JKiVo
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1		1	09.09.2026	http://www.myshared.ru/slide/549840/?ysclid=Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/11/12/urok-risovaniya-po-teme-rodnoy-priroda-v-tvorchestve-russkikh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-priroda-v-tvorchestve-russkih-hudozhnikov-5120628.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5921734547443784920
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и	1		1	16.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/12/20/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-2-klass-po-izo-hudozhnik-izobrazhaet-nastroenie-5671330.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-emocii-cheloveka-klass-3638537.html Видеоурок

	настроение					https://yandex.ru/video/preview/13883180480432120298
4	Художник рисует мелкими и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1		1	23.09.2026	https://infourok.ru/vyrazitelnye-vozmozhnosti-graficheskikh-materialov-volshebnyj-les-5144062.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-vo-2-klasse-po-te-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-izo-klass-3357295.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y-w0yZ2JmIo
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1		1	30.09.2026	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4366/start/ Презентация по изо во 2 классе на тему "Скульптура-как вид изо" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vo-2-klasse-na-temu-skulptura-kak-vid-izo-5462551.html?ysclid=Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/materialy-skulptury-i-ikh-rol-v-sozdanii-vyrazitel.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vo-2-klasse-na-temu-skulptura-kak-vid-izo-5462551.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/706018555220504751
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1	0	1	07.10.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-tri-osnovnih-cveta-klass-2220475.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tri-osnovnie-kraski-klass-2954497.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7591420866390499961
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане,	1		1	14.10.2026	Презентация к ИЗО 2 класс "Волшебная белая" https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-2/uchebnik-557/tema-34586/type-56?ysclid=lkdpdfgu6t804641619 https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-

	раннее утро»					iskusstvo/library/2015/08/26/prezentatsiya-k-uroku Урок Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-volshebnyaya-belaya-5841638.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-2/uchebnik-557/tema-34586/type-56 Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5921734547443784920
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1		1	21.10.2026	ВОЛШЕБНАЯ ЧЕРНАЯ ИЗО 2 КЛАСС ПРЕЗЕНТАЦИЯ https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/08/26/prezentatsiya-k-uroku Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/05/18/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-volshebnyaya-chyornaya Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-volshebnaia-chiornaia-kraska.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2SHNZ6J38vY
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1		1	11.11.2026	Презентация для 2 класса "Волшебная серая" https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/08/26/prezentatsiya-k-uroku Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-izobrazitelnogo-24.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-volshebnye-serye-2-klass-4568348.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16406854359332399812?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e
10	Пастель и восковые	1		1	18.11.2026	Презентация к уроку "Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности.

	мелки: рисуем осенний лес и листопад					Осенний лес" https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_pastel_i_tsvetnie_melki_akva_165853.html?ysclid=Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-2-klass-osennij-les-pastel-voskovye-melki-5625786.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-pastel-i-cvetnie-melki-akvarel-ih-virazitelnie-vozmozhnosti-izobrazhenie-osennego-lesa-klass-3936422.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16825320582754526227
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1		1	25.11.2026	Конспект и презентация к уроку ИЗО 2 класс "Художник делает аппликацию. Осенний коврик." https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-izo-klass-hudozhnik-delaet-applikaciyu-osenniy-kovrik-2614045.html?ysclid=Презентация , урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-izo-klass-hudozhnik-delaet-applikaciyu-osenniy-kovrik-2614045.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14442389366680909665
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1		1	02.12.2026	Презентация "Что может линия" https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/08/26/prezentatsiya-k-urokuУрок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_na_temu_grafika_zimnego_lesa_2_klass-437333.htm Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-grafika-zimnego-lesa-vyrazitelnye-vo.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=88xK2loDH-U
13	Линия на экране компьютера:	1		1	09.12.2026	Презентация по изобразительному искусству на тему "Линия как средство выражения: ритм линий. Летний луг" https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	рисуем луговые травы, деревья					izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-liniya-kak-sredstvo-virazheniya-ritm-liniy-letniy-lug-857167.html?ysclid=Упок (Учителя.com) https://uchitelya.com/izo/133350-plan-konspekt-uroka-risuem-derevo-2-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-liniya-kak-sredstvo-virazheniya-ritm-liniy-letniy-lug-857167.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BOmqQu8hHc8
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1		1	16.12.2026	Презентация к уроку изобразительного искусства во 2 классе "Лепка игрушечных животных" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-vo-klasse-lepka-igrushechnih-zhivotnih-1484288.html?ysclid=Упок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-izobrazitel-nomu-iskusstvu-po-tiemie-liepim-zhivotnykh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-vo-klasse-lepka-igrushechnih-zhivotnih-1484288.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2063676120932419294
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1		1	23.12.2026	Неожиданные материалы -презентация к уроку по программе Б. Неменского https://www.art-talant.org/publikacii/13481-neoghidannye-materialy-prezentaciya-k-uroku-po-programme-b-nemenskogo Презентация по ИЗО на тему: "Игровая площадка" (2 класс) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-igrovaya-ploschadka-klass-3414534.html?ysclid=lkdqvgjta6457550309 https://ppt-online.org/152075?ysclid=Упок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/izo/2021/05/15/konspekt-uroka-po-teme-igrovaya-ploshchadka-dlya-zhivotnyh-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-bumaga-nozhnits-kley-1433874.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2333618058047569759
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1		1	30.12.2026	Презентация по изо на тему "Неожиданные материалы" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-neozhidannye-materiali-klass-3915976.html?ysclid=lkefgwows200597817 https://www.youtube.com/watch?v=anLbBKIBaBg https://ppt-online.org/152075?ysclid=Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-dlia-khudozhnika.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-neozhidannye-materiali-klass-3915976.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=anLbBKIBaBg
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1		1	13.01.2027	Презентация "Изображение и фантазия. Изображение сказочных животных" https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-izobrazhenie-i-fantaziia-izobrazheni.html?ysclid=lke6v6kgi0658059123 https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-klass-na-temu-izobrazhenie-i-fantaziya-nevidannoe-zhivotnoe-3223189.html?ysclid=Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/01/09/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-2-klass-tema Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dlya-klassa-na-temu-realnost-i-fantaziya-1339929.html Видеоурок

						https://yandex.ru/video/preview/4201405368754805743
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1		1	20.01.2027	Презентация урока ИЗО во 2 классе на тему "Кружевные узоры" https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-izo-vo-klasse-na-temu-kruzhevnie-uzori-3580866.html?ysclid=Урок (Испоргал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2023/06/15/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tema-uroka-ukrashenie-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-ukrashenie-i-fantaziya-2-klass-5773212.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/2574036033732660011
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1		1	27.01.2027	Презентация "Домики , которые построила природа" https://infourok.ru/izo-prezentaciya-domiki-kotorye-postroila-priroda-4930537.html?ysclid=lke71hqp3c351309436 https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentaciya_k_uroku_izobrazitelnogo_iskusstva_dom_160847.html?ysclid=Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-izo-po-tiemie-postroika-i-fantazi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/izo-prezentaciya-domiki-kotorye-postroila-priroda-4930537.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=drI0nd-D2n8
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»	1		1	03.02.2027	Презентация по теме "Постройка и реальность. Подводный мир." 2 класс https://infourok.ru/izo-prezentaciya-po-teme-postroyka-i-realnost-podvodniy-mir-klass-2127985.html?ysclid=Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-konstruiuem-prirodnye-formy-5720066.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-

						izo-vo-2-klasse-podvodnyi-mi.html Видеоурок
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1		1	10.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/17437638072400766099 Презентация по ИЗО на тему "Строим город из бумаги" https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_izo_na_temu_str_oim_gorod_iz_bumagi_2_klass_izo-49056?ysclid=lke85tamt9484035700 https://www.youtube.com/watch?v=o3dYA-YyZ4U https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-gorod-iz-bumagi-2675584.html?ysclid=Uрок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-konstruiuem-skazochnyj-gorod-2-klass-6412597.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_na_temu_postroyka_skazochnogo_goroda_2_klass-434277.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=o3dYA-YyZ4U
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1		1	17.02.2027	Урок изобразительного искусства по теме «Изображение природы в разных состояниях». 2-й класс https://urok.1sept.ru/articles/661209?ysclid=Uрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/02/18/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskustvu-vo-2-klasse-po-teme Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnoe-iskusstvo-2-klass-izobrazhenie-prirody-v-razlichnyh-sostoyaniyah-5324155.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xa-354513fc
23	Изображение характера животных:	1		1	24.02.2027	Конспект урока + презентация по ИЗО на тему "Изображение характера животного". 2-й класс https://urok.1sept.ru/articles/618506?ysclid=Uрок

	передаем характер и настроение животных в рисунке					(Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/01/17/izobrazhenie-haraktera-zhivotnyh-umk-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vyrazhenie-haraktera-zhivotnyh-2-klass-5773268.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BhtaI0QnjLU
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1		1	03.03.2027	Урок изобразительного искусства во 2-м классе "Образ человека и его характер" https://urok.1sept.ru/articles/533335?ysclid=lkec5mq87796543919 https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vyrazhenie-haraktera-cheloveka-v-izobrazhenii-2-klass-5773272.html?ysclid=Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/02/01/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-vyrazhenie-haraktera-cheloveka-v-izobrazhenii-2-klass-5773272.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11643999270931118268
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливы й	1		1	10.03.2027	Презентация Образ человека в скульптуре https://infourok.ru/prezentaciya-obraz-cheloveka-v-skulpture-izo-2-klass-5759096.html?ysclid=Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-po-programme-shkola-nemenskogo-na-temu-obraz-cheloveka-v-skulpture-klass-3823685.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/obraz-cheloveka-i-ego-kharakter-v-v-skulpture-obem.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7931565258154850410

26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1		1	17.03.2027	Презентация по на тему "Человек и его украшения" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-chelovek-i-ego-ukrasheniya-klass-3770604.html?ysclid=Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/11/30/tema-uroka-chelovek-i-ego-ukrasheniya-ukrashenie-kokoshnikov Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-chelovek-i-ego-ukrasheniya-klass-2727386.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7373410868737968985
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1		1	31.03.2027	Презентация по изобразительному искусству на тему "О чём говорят украшения" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-o-chyom-govoryat-ukrasheniya-klass-2783656.html?ysclid=Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/31/konspekt-uroka-po-izo-vo-2-klasse-na-temu-o-chem-govoryat Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-o-chyom-govoryat-ukrasheniya-klass-2783656.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=gCWCvGrXCho
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1		1	07.04.2027	Презентация к уроку ИЗО на тему: "Дома сказочных героев" https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-doma-skazochnih-geroev-1633564.html?ysclid=lked0037j9249314879 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/11/19/urok-izo-vo-2-klasse Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-na-temu-

						doma-skazochnih-geroev-1633564.html Видеоурок
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба	1		1	14.04.2027	Презентация по ИЗО "Огонь в ночи. Теплые и холодные цвета" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-ogon-v-nochi-teplie-i-holodnie-cveta-klass-1060324.html?ysclid=lked26xt5x809681444 https://www.youtube.com/watch?v=Урок , презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-izo-vo-klasse-ogon-v-nochi-pero-zharptici-3651006.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6018506778730780411
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1		1	21.04.2027	Презентация по изобразительному искусству "Тихие и звонкие цвета" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tihie-i-zvonkie-cveta-klass-1768675.html?ysclid=lked590b3y394138362 https://www.youtube.com/watch?v=xDIuzT1DiwQ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/05/19/konspekt-uroka-po-teme-tsvet-kak-sredstvo-vyrazheniya-tihie-i Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-tihie-i-zvonkie-cveta-2-klass-4224026.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FmSmLRPrFio
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1		1	28.04.2027	Конспект урока «Линия – как средство выражения. Характер линий. Ветка дерева» (2 класс) + презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/05/14/konspekt-uroka-izo-2-klass-prezentatsiya https://www.youtube.com/watch?v=8eytlh77zVQ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/izo/2019/05/20/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-2-klass-tema-liniya-kak Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_liniya_kak_sredstvo_vyrazheniya_harakter_liniy_-514593.htm Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14448304144265588903
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1		1	05.05.2027	https://resh.edu.ru/subject/7/ https://www.youtube.com/watch?v=8eytlh77zVQ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-vo-2-klasse-na-te-1.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-liniia-izobrazhenie-vetki-s-kharakte.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6810638599257199456
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композиции	1		1	12.05.2027	Презентация к уроку ИЗО искусству на тему "«Птицы». Ритм пятен как средство выражения https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-iskusstvu-na-temu-pticy-ritm-pyaten-kak-sredstvo-vyrazheniya-2-klass-4596169.html?ysclid=lkedej9clg985652568 https://www.youtube.com/watch?v=6eY0Yka56LU Урок (Учителя.com) https://uchitelya.com/izo/85220-konspekt-uroka-ritm-pyaten-kak-sredstvo-vyrazheniya-ritm-ptic-2-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-ritm-pyaten-2-klass-5606366.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6eY0Yka56LU
34	Пропорции выражают характер:	1		1	19.05.2027	Презентация по изобразительному искусству на тему: "Пропорции выражают характер" https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-

	создаем скульптуры птиц					iskusstvu-na-temu-proporcii-vyrazhayut-harakter-2-klass-4266950.html?ysclid=lkedxsrpfn762454854 https://www.youtube.com/watch?v=2lkwpV8OiXs Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-ptici-proporcii-virazhayut-harakter-klass-1524166.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-proportsii-vyrazhaiut-kharakter-kons.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15146348285822346638
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов	1		1	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1496aeУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/02/07/razrabotka-k-uroku-ptitsy-proportsiya-kak Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-proporcii-vyrazhayut-harakter-pticy-s-raznym-harakterom-proporcij-4298629.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13351517588011258305
2	Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины	1		1	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tvoi-igrushki-izgotovlenie-igrushek-iz-plastilina.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-tvoi-igrushki-klass-3146588.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13711987295336689774
3	Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных	1		1	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14af2Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-izo-posuda-u-tebia.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-

	художественных промыслов					izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-posuda-u-tebya-doma-3-klass-5286099.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BcvVLuSE05wc
4	Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор	1		1	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b166 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-teme-oboi-i-shtory-u-tebia-doma.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-oboi-i-shtori-u-tebya-doma-klass-3147799.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7nUf8LAbd9Y
5	Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе	1		1	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14cd18 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2023/01/04/tehnologicheskaya-karta-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-oboi-i Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-3-klass-po-teme-oboi-i-s.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16257384719804023582
6	Мамин платок: создаем орнамент в квадрате	1		1	07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b2c4 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-mamin-platok-2256059.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-mamin-platok.html Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=vst8IeMrOTA
7	Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок	1		1	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1494d8 https://m.edsoo.ru/8a14c0e8Yрок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/05/03/konspekt-uroka-tvoi-knizhki Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-eskizy-oblozhki-knig-bukvica-6217918.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hLfytY_kw0Y
8	Открытки: создаем поздравительную открытку	1		1	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14929eYрок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-izo-na-temu-pozdravitelnaya-otkritka-klass-3055425.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-pozdravitelnaya-otkritka-3055444.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=euzDrV7hQd0
9	Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта	1		1	11.11.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-trud-hudozhnika-dlya-tvoego-doma-4380502.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-trud-khudozhnika-dlia-tvoego-doma.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VI0aAu-RjeM
10	Памятники архитектуры: виртуальное путешествие	1		1	18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c35eYрок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-izo-3-klass-pamiatniki-arkhitektury.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-pamyatniki-

						arhitektury-3-klass-4603227.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kMJqadDTATo
11	Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села	1		1	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b490 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-pamyatniki-arhitekturi-klass-3130877.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-pamyatniki-arhitektury-3-klass-4603227.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Tkl0zePD1Uc
12	Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства	1		1	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b6e8 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-parki-skvery-bulvary-3-kl.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-parki-skvery-bulvary-3-klass-6422829.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TADjjBnkxj0
13	Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе	1		1	09.12.2026	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2022/08/28/izobrazitelnoe-iskusstvo-3-klass-azhurnye-ograzy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-azhurnye-ograzy-3-klass-5284956.html Презентация https://yandex.ru/video/preview/2762975579759190221
14	Волшебные фонари: создаем малые архитектурные	1		1	16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14b8e6 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-

	формы для города (фонари)					izobrazitelного-iskusstva-v-klasse-po-teme-volshebnie-fonari-2351247.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-volshebnie-fonari-klass-3554419.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IfiFcB__m_jg
15	Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города	1		1	23.12.2026	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/05/18/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-vitriny-na-ulitsah Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-vitrini-na-ulicah-goroda-970863.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3LzNmjXmf0E
16	Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт	1		1	30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ba1c Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/10/11/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-3-klasse-po-teme Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-v-klasse-po-temeudivitelnyy-transport-850547.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=oCD3WJTNIhg
17	Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города»	1		1	13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14bd46 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2012/12/11/urok-v-3-klasse-cto-sdelal-khudozhnik-na Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-

						uroku-izo-v-tretem-klasse-trud-hudozhnika-na-ulicah-tvoego-goroda-1498527.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15922080805131345528
18	Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке»	1		1	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a19eУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2012/03/23/urok-po-izo-3-klass-po-teme-khudozhnik-v-tsirke Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-izo-na-temu-hudozhnik-v-cirke-klass-2465436.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0G-BxumqLXs
19	Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены	1		1	27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a45aУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/01/26/uchebno-metodicheskiy-kompleks-k-uroku-izo-po-tema-iskusstvo-teatra Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-iskusstvo-teatra-eskiz-teatralnogo-zanavesa-i-dekoracij-3-klass-4984829.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NCAZso_IO_Mg
20	Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике	1		1	03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a7f2Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-teatr-kukol-3-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-teatr-kukol-klass-715119.html Видеоурок

						https://www.youtube.com/watch?v=fRwVHRfMOOU
21	Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица	1		1	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14996aУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/10/12/urok-izo-karnavalnaya-maska Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-maski-3-klass-4186345.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RWzzGbsmxw0
22	Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму	1		1	17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14982aУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2023/05/06/izo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-afisha-i-plakat-klass-2728406.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Pkrsg9ie_Dc
23	Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе»	1		1	24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a626Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/04/24/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-prazdnik-v-gorode Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-prazdnik-v-gorode-klass-3160946.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DmH_KA-VkN4

24	Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ	1		1	03.03.2027	Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/05/11/konspekt-uroka-prezentatsiya-shkolnyy-karnaval-umkperspektiva-3 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tJ4NKkrBy4M
25	Музей в жизни города: виртуальное путешествие	1		1	10.03.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/05/18/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-muzey-v-zhizni-goroda-klass-3161525.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sHWqdKJK9fU
26	Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях	1		1	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14c71e Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/10/urok-po-izo-dlya-3-klassa-po-temekartina-osoby-mir Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-kartinaosobiy-mir-3708606.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_2wpD7pGYWs
27	Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в	1		1	31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d0d8 https://m.edsoo.ru/8a14ca48 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-muzeyam-izobrazitelnogo-iskusstva-rossii-i-ih-rol-v-kulture-2818501.html Презентация

	художественные музеи					(Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-t-29.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=RQ7OILaKB_Ec
28	Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы	1		1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149c3a https://m.edsoo.ru/8a14c890 Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-izo-kartina-pejzazh-3-kl-4595901.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eAzveD8UA8c
29	Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам	1		1	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149eb0 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/10/12/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-kartina-portret-3-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-kartina-portret-klass-2875577.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=WsUJUzqwc9s
30	Изображение портрета: рисуем портрет человека красками	1		1	21.04.2027	Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/conspect/273392/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/05/20/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-tema-kartina-portret Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

						shkola/izo/2020/04/16/kartina-portret-urok-3-klass-izo Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/11157966927791589789
31	Картина-натюрморт: рисуем натюрморт	1		1	28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a149abe Урок презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/12/28/konspekt-uroka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=577R-4A5P2E
32	Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую	1		1	05.05.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/07/13/konspekt-uroka-po-izo-3-klass-tema-kartiny-istoricheskie-i-bytovye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kartini-istoricheskie-i-bitovie-klass-3136217.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=LXOWmUSRnqQ
33	Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры	1		1	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14acca Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temuskulptura-v-muzee-i-na-ulice-klass-4017283.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-skulptura-v-muzee-i-na-ulice-klass-3163930.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bZkUCP3Nda8

34	Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся	1		1	19.05.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/hudozhestvennaya-vystavka-konspekt-uroka-6604992.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/04/26/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-muzei-iskusstva-3 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vVITaNAoH-c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Конт роль ные рабо ты	Прак тиче ские работ ы		
1	Каждый народ строит, украшает, изображает: рассматриваем и обсуждаем произведения великих художников, скульпторов, архитекторов	1		1	02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fe78Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/izobrazitel-noie-iskusstvo-kazhdyi-narod-khudozhn.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-kazhdiy-narod-ukrashaet-izobrazhaet-stroit-klass-3212828.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EtwZ__GLVRM
2	Пейзаж родной земли: рисуем пейзаж по правилам линейной и воздушной перспективы красками	1		1	09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d4ca https://m.edsoo.ru/8a14dd4e https://m.edsoo.ru/8a150e90Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pieizazh-rodnoi-ziemli.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-peyzazh-rodnoy-zemli-klass-3916184.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=e5PqjQMHeBc
3	Деревянный мир: создаем макет избы из бумаги	1		1	16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f630Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-i-prezentaciya-na-temu-rabota-s-bumagoy-i-kartonom-izdelie-russkaya-izba-825991.html Презентация (Инфоурок)

						https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_v_4_klasse_po teme_rabota_s_bumagoy_russkaya_izba-360219.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MJjsAU-ePTk
4	Изображение избы: рисуем и моделируем избу в графическом редакторе	1		1	23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151070Урок , презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-russkaya-izba-klass-1523293.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pon5Gh2GVr0
5	Деревня: создаем коллективное панно «Деревня»	1		1	30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14eafaУрок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-na-temu-derevnya-derevyannyj-mir-kollektivnoe-panno-derevnya-kazhdyj-chelovek-hudozhnik-4-klass-5032887.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-izobrazitelnomu-is.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15496973134984020512
6	Красота человека: создаем портрет русской красавицы (в национальном костюме с учетом этнокультурных особенностей региона)	1		1	07.10.2026	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2023/01/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-krasota Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-krasota-cheloveka-portret-russkoy-krasavici-841833.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=hCkRSsTKJBQ
7	Красота человека: изображаем фигуру человека в национальном костюме	1		1	14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14ede8Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-v-4-klasse-krasota-cheloveka-izobrazhenie-zhenskih-obrazov-v-narodnyh-kostyumah-6416797.html Презентация (Нспортал)

						https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/10/26/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-krasota-cheloveka Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=410gykII8Q0
8	Народные праздники: создаем панно на тему народных праздников	1		1	21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e302Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-po-teme-narodnye-pr.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-narodnye-prazdniki-4-klass-6187714.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5864698315793468522
9	Родной угол: изображаем и моделируем башни и крепостные стены	1		1	11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14fccaУрок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/11/06/rodnoy-ugol-izo-4-klass-tehnologicheskaya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-rodnoy-ugol-stroim-bashnyu-klass-2547774.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8RLVb_ddh-g
10	Родной край: создаем макет «Древний город»	1		1	18.11.2026	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-izo-na-temu-moy-kray-rodnoy-moya-zemlya-klass-umk-perspektiva-3255351.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-rodnoy-ugol-klass-387874.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62600d772ab64e0274a10804?f=video
11	Древние соборы: изображаем древнерусский храм	1		1	25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f838Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-po-

						teme-drevnie-sobori-klass-1264582.html Презентация https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/11/11/prezentatsiya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-drevnie-sobory-4 (Нспортал) Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VzFPrtXMWKA
12	Города Русской земли: рисуем древнерусский город или историческую часть современного города	1		1	02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14db64 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-goroda-russkoy-zemli-izobrazhenie-drevnerusskogo-goroda-klass-2530469.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-goroda-russkoy-zemli-klass-1404517.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16407952602314343427
13	Древнерусские воины-защитники: рисуем героев былин, древних легенд, сказок	1		1	09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14d7b8 Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/04/28/uchebno-metodicheskiy-komplekt-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-drevnerusskie-voinizaschitniki-klass-4015420.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YyXSFY9Rpe4
14	Великий Новгород: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	16.12.2026	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-izo-v-4-klasse-drevnii-dereviannyi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-velikiy-novgorod-glazami-novgorodskih-hudozhnikov-klass-3777378.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s0PGTnqv6fE

15	Псков: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	23.12.2026	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/12/24/goroda-russkoy-zemli Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-shkola-rossii-tema-novgorod-pskov-vladimir-i-suzdal-moskva-zhivopisnoe-izobrazhenie-drevnerusskogo-goroda-2012317.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12749730126425340944
16	Владимир и Суздаль: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	30.12.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-novgorod-pskov-vladimir-i-suzdal-moskva-4-klass-5070391.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/03/24/prezentatsiya-ekskursiya-suzdal Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13480086033053892011
17	Москва: знакомимся с памятниками древнерусского зодчества	1		1	13.01.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2014/12/10/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-drevnie-sobory Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-drevnerusskie-hrami-kl-2653435.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17736465086976240299
18	Узорочье теремов: выполняем зарисовки народных орнаментов	1		1	20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14ec6c https://m.edsoo.ru/8a14e938 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-uzoroche-teremov-dlya-4-klassa-umk-shkola-rossii-6269708.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-26.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7RZx_uQWZXY
19	Пир в теремных палатах:	1		1		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-

	выполняем творческую работу «Пир в теремных палатах»				27.01.2027	shkola/izo/2021/12/28/tehnologicheskaya-karta-uroka-izo-v-4-klasse-po-teme-pir-v-teremnyh Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-pir-v-teremnyh-palatah-4-klass-5795322.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FIOJ_sL3qb8
20	Страна восходящего солнца: изображаем японский сад	1		1	03.02.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2017/07/02/urok-izo-4-klass-strana-voshodyashchego-solntsa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-strana-voshodyashchego-solntsa-yaponskie-sady-4-klass-5453757.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TFiYUyC46Yc
21	Страна восходящего солнца: изображаем японок в национальной одежде и создаем панно «Праздник в Японии»	1		1	10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f036 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-v-4-klasse-na-te.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-strana-voshodyashchego-solntsa-6461019.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4168010892708626848
22	Народы гор и степей: моделируем юрту в графическом редакторе	1		1	17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14f270 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-umk-sh.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-yurta-narody-gor-i-stepej-4-klass-5795361.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_ePgJ9ku0KQ
23	Народы гор и степей: рисуем степной или горный пейзаж с	1		1	24.02.2027	Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-

	традиционными постройками					iskusstvo/library/2017/07/02/urok-izo-4-klass-narody-gor-i-stepey Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-narody-gor-i-stepej-4-klass-5795353.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nIAjLGDrds
24	Города в пустыне: создаём образ города в пустыне с его архитектурными особенностями	1		1	03.03.2027	Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-izo-goroda-v-pustyne-4-klass-5070461.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-goroda-v-pustyne-4-klass-5795367.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9931049990593959159
25	Древняя Эллада: изображаем олимпийцев в графике	1		1	10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151584 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izo-drevnyaya-ellada-klass-1436379.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-drevnyaya-greciya-ellada-klass-2753438.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=AFL5r-5CCSA
26	Древняя Эллада: создаем панно «Олимпийские игры в Древней Греции»	1		1	17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15074c Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2018/05/17/konspekt-uroka-izo-panno-olimpiyskie-igry-4-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-v-4-klasse-na-temu-drevnyaya-ellada-olimpijskie-igry-v-drevnej-grecii-5050622.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/14685339990947542740
27	Европейские города: рисуем площадь средневекового города	1		1	31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15088c https://m.edsoo.ru/8a14faa4 https://m.edsoo.ru/8a150a80 Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-

						iskusstvo/library/2017/07/02/urok-izo-klass-evropeyskie-goroda-srednevekovyya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-evropeyskie-goroda-srednevekovyya-4-klass-5795406.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10671843259411385466
28	Многообразие художественных культур в мире: создаем презентацию на тему архитектуры, искусства выбранной эпохи или этнокультурных традиций народов России	1		1	07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a151a7a https://m.edsoo.ru/8a151318 Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-mnogoobrazie.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mnogoobrazie-hudozhestvennyh-kultur-v-mire-4-klass-4332027.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-fx8r91I-3s
29	Материнство: изображаем двойной портрет матери и ребенка	1		1	14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a15006c Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-izo-4-klass-materinstvo-i-ditya-5272045.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Vb1FQkOjo8w
30	Мудрость старости: создаем живописный портрет пожилого человека	1		1	21.04.2027	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2021/05/19/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-po-teme-tema-mudrost Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-mudrost-starosti-4-klass-4237970.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=h16DyLmc7oM
31	Сопереживание: выполняем тематическую композицию «Сопереживание»	1		1	28.04.2027	Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2020/01/28/konspekt-uroka-po-izo-tema-soperezhivanie-velikaya-tema-iskusstva-4 Презентация (Инфоурок)

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-soperezhivanie-4-klass-5795434.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=INQXoL-sCC8
32	Герои-защитники: создаем презентацию памятника героям и защитникам Отечества, героям Великой Отечественной войны	1		1	05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0 https://m.edsoo.ru/8a14e4c4Ypok (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-izo-geroi-zashchitniki-4-kl-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-iskusstvu-na-temu-geroi-zashitniki-4-klass-4318403.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sBNUgJHeJWA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a150cb0
33	Герои-защитники: лепим из пластилина эскиз памятника героям или мемориального комплекса ко Дню Победы в Великой Отечественной войне	1		1	12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14e6b8Ypok , презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-geroizashchitniki-lepka-eskiza-pamyatnika-geroyu-klass-s-prezentaciy-1539491.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IMiHCrf3wW8
34	Юность и надежды: создаем живописный детский портрет	1		1	19.05.2027	Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-izobrazitelno-26.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-yunost-i-nadezhdy-poetapnoe-risovanie-portreta-malchika-4-klass-4267789.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nmRGRTD9tHE
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник, 3 класс/ Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы :

https://prosv.ru/_data/assistance/25/0efe3a7b-51c1-11df-b021-0019b9f502d2_1.pdf?ysclid=lkeggyo1v4944182029

пособие для учителей общеобразоват. учреждений – М. : Просвещение,

2023

2.Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

<https://catalog.prosv.ru/attachment/1af29532-4d54-11db-9da7-00304874af64.pdf>

3. Рабочая программа начального общего образования предмета

"Изобразительное искусство" https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm

4. Методическое пособие к примерной рабочей программе основного общего образования «Изобразительное искусство»

https://edsoo.ru/Predmet_Izobrazitelnoe.htm

4.Словарь искусствоведческих терминов.

https://monographies.ru/ru/book/section?id=6712_ysclid=lkegm9lsgz747965521

5.Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»

6.Учебник по изобразительному искусству Л.А. Неменская.

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1-4 класс

Печатные пособия

1.Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте

2.Портреты русских и зарубежных художников

3.Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека

4.Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента

5.Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта

6.Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок <https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

Обучение рисованию и изобразительному искусству по классам

<https://obuchalka.org/obuchenie-risovaniu-i-izobrazitelnomu-iskusstvu/po-klassam/?ysclid=lkehcpjrmr226595869>

ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии
образования

