

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация

Пышминского муниципального округа

Свердловской области

«Тупицынская начальная общеобразовательная школа»

МБОУ ПМО СО "Тупицынская НОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от 11.06.2026

СОГЛАСОВАНО

С профсоюзным комитетом
первичной профсоюзной
организации

Саблина Н.А.

Протокол № 20

от 11.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ПМО СО
«Тупицынская НОШ»

Сабирова М.Н.

Приказ № 41/1

от 11.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 716308)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

с. Тупицыно 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне начального общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

находить общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

Работа с информацией:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

Совместная деятельность:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, подготавливать презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с

помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

Работа с информацией:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертеж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

Совместная деятельность:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

находить модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

Работа с информацией:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;
описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;
характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;
составлять инструкцию, записывать рассуждение;
инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;
самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;
находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

находить модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по математике:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира

(например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
1.2	Числа от 0 до 10	3			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
1.3	Числа от 11 до 20	4			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
1.4	Длина. Измерение длины	7			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Текстовые задачи	16			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
4.2	Геометрические фигуры	17			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
5.2	Таблицы	7			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			ПоРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
1.2	Величины	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.2	Умножение и деление	25			ПРЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika Поле
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika

Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/
4.2	Геометрические величины	9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/12/ Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/ 2 ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.2	Решение задач	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические	13			Библиотека ЦОК

	величины				https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока 1	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные рабо ты	Практич еские работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2026	https://infourok.ru/video-urok-matematiki-schet-predmetov-klass-1585393.html https://yandex.ru/video/preview/2333934147293624522
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			02.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/279872972203560642 https://yandex.ru/video/preview/12672393368904323148 https://yandex.ru/video/preview/8599857355054298904
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу.	1			03.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/3632444057038049339 https://www.youtube.com/watch?v=iyLV_MmvXu8

	Слева. Справа					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			04.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/11643990820185751967 https://yandex.ru/video/preview/10224312009856186775
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/3086857177589827665
6	Характеристик и объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			09.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/4298101506227050851 https://yandex.ru/video/preview/15018656322323288589 https://yandex.ru/video/preview/10810726696278756179
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственн	1			10.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/17469288317032586451

	ых отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			11.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/8925383438272007159 https://yandex.ru/video/preview/17515474181487067024 https://yandex.ru/video/preview/16079691592105396312 https://yandex.ru/video/preview/6547975409982408479
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			15.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/9757261843612659670 https://yandex.ru/video/preview/16247996996401733100 https://yandex.ru/video/preview/9841721888431846509 https://yandex.ru/video/preview/10078916774025032070
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			16.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/17649817783939273762 https://yandex.ru/video/preview/12290548779547954799 https://yandex.ru/video/preview/12020845222095249379 https://yandex.ru/video/preview/9155336194457534000
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			17.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/16369499229991172207 https://www.youtube.com/watch?v=3JpdID0fb88 https://dzen.ru/video/watch/6156cc3909b6b620c923bf79
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/16369499229991172207 https://www.youtube.com/watch?v=3JpdID0fb88 https://dzen.ru/video/watch/6156cc3909b6b620c923bf79
13	Многоугольник	1			22.09.2026	https://my.mail.ru/mail/zuzina_natalia/video/_myvideo/12.html

	и: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4					https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-mnogou.html https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki/375-1-0-45773 https://www.youtube.com/watch?v=JOBMvS-Vkyk https://yandex.ru/video/preview/9788656522873561274 https://yandex.ru/video/preview/14462861482129384703
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			23.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=0JFPAVNbD2E https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-koroche-dlinnee-odinakovye-po-dline-5319224.html
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			24.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=6ISyIYu91os https://vk.com/video-215704082_456239091
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			25.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/3687408324792489650 https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/09/29/konstruirovanie_tselo_go_iz_chasteychisel_geometricheskih_figur.docx https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruiuem-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1192416.html
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			29.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/01/17/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1-klass https://yandex.ru/video/preview/15529803547338126481 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomimsya-s-tablicey-urok-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1190088.html

18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			30.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/7723593206588497052 https://yandex.ru/video/preview/6409482543481683302 https://vk.com/video88082961_456241628
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			01.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=wXp9T_R-QIs https://znanio.ru/media/konspekt-po-teme-risovanie-figur-pri-pomoschi-linejki-2698081 https://urok.1sept.ru/articles/560720
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			02.10.2026	https://vk.com/wall-217247173_398
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			06.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=Ba0hsk4n3nk https://www.youtube.com/watch?v=7_n9hMg9-nk https://yandex.ru/video/preview/11356204796793902383
22	Сравнение без измерения:	1			07.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=wAEYDCy1O7M https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-sravnenie-

	выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче					predmetov-1390049.html
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник . Круг	1			08.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/13055660161481618473 https://yandex.ru/video/preview/4298101506227050851 https://www.youtube.com/watch?v=RTP8aKxtmL0 https://www.youtube.com/watch?v=ZA4Mr0ozA8A
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			09.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/11545616194953980040 https://yandex.ru/video/preview/7777769244662485348 https://yandex.ru/video/preview/10810726696278756179 https://www.youtube.com/watch?v=tKke4Ial2QA https://yandex.ru/video/preview/4304123491354097592 https://yandex.ru/video/preview/13834504660259277981
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			13.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/871643444751243853 https://yandex.ru/video/preview/9982881074444080647 https://yandex.ru/video/preview/16707625093501432730 https://yandex.ru/video/preview/15651381944920769272 https://yandex.ru/video/preview/871643444751243853
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			14.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=X9BuLZDBrUE https://yandex.ru/video/preview/13598507613272383643

27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			15.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/4180382063671105418 https://yandex.ru/video/preview/10599356286025338174
28	Число и цифра 0	1			16.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=FjrKgRDGLM https://yandex.ru/video/preview/16140533495551260139 https://yandex.ru/video/preview/1633508562204326727
29	Число 10	1			20.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/13946852693704866637
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			21.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/8087770606526460543 https://yandex.ru/video/preview/10978914279794475470 https://yandex.ru/video/preview/7173001485863238354 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-logicheskie-uprazhneniya-na-ustanovlenie-matematicheskikh-zakonomernostej-v-1-klasse-4308958.html
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			22.10.2024	https://infourok.ru/videourok-po-matematike-na-temu-sostav-chisel-v-predelah-kosmicheskoe-puteshestvie-klass-1275130.html https://vk.com/video-189103103_456239021
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			23.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=jTgmX4Y7E5s https://infourok.ru/urok-i-video-po-matematike-na-temu-edinicy-izmereniya-santimetr-1-klass-6416335.html
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=aIs0msiSNBs https://dzen.ru/video/watch/62888cf5f5a7bd7b13fd94d8 https://yandex.ru/video/preview/5582976734603129147 https://yandex.ru/video/preview/4331486686362248710 https://yandex.ru/video/preview/7060288924194741549 https://yandex.ru/video/preview/7571127929214413405

34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11.2026	https://uchitelya.com/matematika/23713-prezentaciya-shema-izobrazhenie-i-chtenie-shemy-1-klass.html https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-zapis-po-risunkam-i-shemam-5051217.html
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			10.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=aIs0msiSNBs https://dzen.ru/video/watch/62888cf5f5a7bd7b13fd94d8 https://yandex.ru/video/preview/5582976734603129147 https://yandex.ru/video/preview/4331486686362248710 https://yandex.ru/video/preview/7060288924194741549 https://yandex.ru/video/preview/7571127929214413405
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11.2026	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/razrabotka_uroka_po_matematike_verno_ili_neverno_1klass https://uchitelya.com/informatika/30845-konspekt-uroka-istinnye-i-lozhnye-vyskazyvaniya-1-klass.html https://foxford.ru/wiki/matematika/viskazvaniya https://myslide.ru/presentation/didakticheskaya-igraxAverno--verno---2xAmatematikaxA1-klassxAvtor-zobnina
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=IeQ-QPXrGNg https://yandex.ru/video/preview/14651551867092668726
38	Действие	1			13.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=m9NumXSK4zE https://videouroki.net/blog/videourok-slozhenie-i-vychitanie-vida-

	сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$					96331.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-klass-592662.html https://yandex.ru/video/preview/13607152103830067016 https://ypok.pf/library/animatcionnoe_video_k_uroku_matematikikomponenti_s_203232.html
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1			17.11.2026	https://infourok.ru/videourok-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-610830.html https://yandex.ru/video/preview/17666462093280407678
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1			18.11.2026	https://infourok.ru/r-r-riryosfsb-shrur-sfr-sbs-r-s-r-sfrirur-ryos-rursryosu-rsr-rsrusfrersr-sbrers-rurrryorsryos-v-y-1-1--7209927.html
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11.2026	https://infourok.ru/material.html?mid=1581
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до	1			20.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=bE9gqZ0LOXE

	задачи. Задача					
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			24.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/17189161351137545733
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/11605422578798468844 https://yandex.ru/video/preview/11286051952183822632
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько	1			26.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/11286051952183822632 https://yandex.ru/video/preview/9752290642869526991

	единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/6082319310511089829 https://yandex.ru/video/preview/9752290642869526991
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			01.12.2026	https://www.youtube.com/watch?v=qsarfZbJy9A https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-lomanaya-liniya-klass-3385877.html https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-lomanaia-linii-1-klass.html https://znanio.ru/media/konspekt-po-teme-risovanie-figur-pri-pomoschi-linejki-2698081
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			03.12.2026	https://www.youtube.com/watch?v=Gbrk4mCPT6o
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			04.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/8875246061624508995
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие.	1			08.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/12613835688076350658

	Выбор и объяснение верного решения задачи					
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			09.12.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/09/urok-po-matematike-zakreplenie-proydenного-reshenie
52	Сравнение длин отрезков	1			10.12.2026	https://ypok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_v_1_klass_esravneni_162413.html
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			11.12.2026	https://ypok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_v_1_klass_esravneni_162413.html
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			15.12.2026	https://vk.com/wall-215615029_706 https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-po-matiematikie-sostavlieniie-ghru.html
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленном у свойству	1			16.12.2026	https://ok.ru/video/2610171941247 https://rutube.ru/video/06149fed2973b32f1f7f87b42147112b/ https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/1_klass/lm_didakticheskaja_igra_sgruppiruj_predmety/236-1-0-77348
56	Расположение предметов и объектов на	1			17.12.2026	https://www.youtube.com/watch?v=jocXRFg8NeU https://easyen.ru/load/m/1_klass/kartochka_vzaimnoe_raspolozhenie_i_orientirovka_predmetov_v_prostranstve_i_na_ploskosti/375-1-0-7293

	плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					https://yandex.ru/video/preview/9057419135834289167 https://yandex.ru/video/preview/8917875796562949468
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			18.12.2026	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-geometricheskie-figury-6523807.html https://ppt-online.org/738136
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение	1			22.12.2026	https://urok.1sept.ru/articles/682730

	фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1			23.12.2026	https://www.youtube.com/watch?v=9RqKFx-VTOQ
60	Многоугольник и: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник . Квадрат	1			24.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/15371563760126941594
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			29.12.2026	
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			30.12.2024	https://yandex.ru/video/preview/4298101506227050851 https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-v-1-klasse-mnogou.html https://easyen.ru/load/m/1_klass/prezentacija_k_uroku_matematiki/375-1-0-45773

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			12.01.2027	https://dzen.ru/video/watch/612f238f7cfd0f4b59bd52b3
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			13.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/10926334787763171127 https://yandex.ru/video/preview/8869827334868625331 https://yandex.ru/video/preview/17319989105908344528 https://yandex.ru/video/preview/8965751008406115881
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			14.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/16612980575422655054
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			15.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/6525526271980568124 https://yandex.ru/video/preview/5514703487291201639 https://yandex.ru/video/preview/11644596214187231440 https://yandex.ru/video/preview/4458906132738791228
67	Выбор и запись арифметическо го действия в практической ситуации	1			19.01.2027	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-klass-na-temu-matematicheskij-rasskaz-i-zapis-deystviy-k-nemu-710304.html https://pedportal.net/po-specializacii-rabotnika/kompleksam-nachalnaya-shkola-detskiy-sad/urok-prezentaciya-quot-vybor-arifmeticheskogo-deystviya-quot-469302 https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_reshenie_092021.html

68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			20.01.2027	https://infourok.ru/videourok-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-610830.html
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			21.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/17636971046659165817
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			22.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/12396080242608509933 https://yandex.ru/video/preview/16398062399957616411 https://yandex.ru/video/preview/13464719941223097012 https://yandex.ru/video/preview/7218196342819467797 https://videouroki.net/video/27-zadachi-na-raznostnoie-sravneniie-chisiel.html
71	Зависимость между данными и искомой	1			26.01.2027	https://yandex.ru/video/preview/12373204678786640456 https://yandex.ru/video/preview/12390034524484328763 https://yandex.ru/video/preview/14464511273419443812

	величиной в текстовой задаче. Литр					
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			27.01.2027	https://www.youtube.com/watch?v=qTOoUz0AuGc https://yandex.ru/video/preview/605894655727951689 https://yandex.ru/video/preview/12671278575666513570
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			28.01.2027	https://www.youtube.com/watch?v=yldTfcoRQSw https://www.youtube.com/watch?v=tVm47ophHAg https://vk.com/video79418787_456239162
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			29.01.2027	https://www.youtube.com/watch?v=Nv0z-8SdPEs https://videouroki.net/razrabotki/prieziientatsiia-k-uroku-matiematiki-prodolzhaiem-znakomstvo-s-tablitsiei.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-urok-tablici-klass-3215131.html
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			02.02.2027	https://urok.1sept.ru/articles/647545
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			03.02.2027	
77	Текстовая сюжетная	1			04.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/8688304233283015587 https://www.youtube.com/watch?v=uHBH9vZOwps

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник . Квадрат	1			05.02.2027	https://infourok.ru/tema-uroka-geometricheskie-figury-kvadrat-i-pryamougolnik-6976972.html
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник . Квадрат	1			09.02.2027	https://infourok.ru/tema-uroka-geometricheskie-figury-kvadrat-i-pryamougolnik-6976972.html
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			10.02.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-vybor-i-zapis-arifmeticheskogo-dejstviya-dlya-polucheniya-ot-7533557.html
81	Комментирование хода увеличения,	1			11.02.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kommentirovanie-hoda-udelicheniya-umensheniya-chisla-do-zadannogo-1-klass-7577001.html

	уменьшения числа до заданного; запись действия					
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			12.02.2027	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-matematike-nakhozhdenie-neizve.html https://www.youtube.com/watch?v=WtV315PKYRo
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			16.02.2027	https://infourok.ru/zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-dliny-1-klass-7367456.html
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			17.02.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie-dlin-otrezkov-1-klass-4304114.html
85	Построение квадрата	1			18.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/9486347733398831565
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1			19.02.2027	https://yandex.ru/video/preview/18273138737415023812 https://yandex.ru/video/preview/5922009030992769323

	неизвестного уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			02.03.2026	https://school.infourok.ru/videoouroki/c3e983ec-5e5a-426c-aba2-9ffde0347f29
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			03.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=QJELqtlcEZU https://laweba.net/matematika-1-klass-vzaimoobratnye-deystviya-14-01-21
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			04.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=-hPTy8rZvSk https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/143820-prezentaciya-starshe-i-molozhe-1-klass.html https://www.youtube.com/watch?v=oaKg6PzW9Yg https://yandex.ru/video/preview/18174804924568759102 https://yandex.ru/video/preview/12417822690358816565 https://yandex.ru/video/preview/107647828709634682 https://videoouroki.net/blog/videourok-vesy-kilogramm.html
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			05.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/9894054541076463032 https://ok.ru/video/1667699903208

91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			10.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=5j7Tz8jcwPQ https://vk.com/wall-208246026_3713
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			11.03.2027	https://videouroki.net/video/30-zadachi-na-nakhozhdieniie-komponentov-arifmietichieskikh-dieistvii.html
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-klasse-po-teme-chisla-ot-do-slozhenie-i-vichitanie-povtorenie-1665218.html
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			16.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/5493790915349822360 https://yandex.ru/video/preview/17996823368046953198
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1			17.03.2027	https://infourok.ru/tema-uroka-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-1-klass-7053347.html

	Повторение. Что узнали. Чему научились					
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			18.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/4496450153407135412 https://videouroki.net/video/33-numieratsiia-chisiel-ot-11-do-20-nazvaniie-obrazovaniie-htieniie-i-zapis.html
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			19.03.2027	https://znaika.ru/catalog/1-klass/matematika/Nazvanie-i-zapis-chisel-do-20 https://www.youtube.com/watch?v=6WFHs83U2U8 https://yandex.ru/video/preview/4868905008284228525 https://yandex.ru/video/preview/4496450153407135412
98	Однозначные и двузначные числа	1			30.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=9F1F0cw3r8Y https://www.youtube.com/watch?v=NtuMEPQqCqA https://yandex.ru/video/preview/13021884078028434862
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			31.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=1YNxtCWsRKk https://rutube.ru/video/b49616e6c1b979ea58f50c63f304b96b/ https://yandex.ru/video/preview/12697681391407826804
100	Измерение длины отрезка в разных единицах	1			01.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/5289476234706759187

	(сантиметры, дециметры)					
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			02.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=NZAVNoWpYzI https://yandex.ru/video/preview/18114137964340869562
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			06.04.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-1736130.html
103	Десяток. Счёт десятками	1			07.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/5066936489270994860 https://yandex.ru/video/preview/17807548037137339998 https://znaika.ru/catalog/1-klass/matematika/Schet-desyatkami.-Kruglye-chisla.html
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			08.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-slozhenie-i-vichitanie-chisel-v-predelah-bez-perehoda-cherez-desyatok-2871459.html
105	Составление и чтение	1			09.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=jnlRLf372r0 https://multiurok.ru/index.php/files/urok-111-sostavlenie-chislovykh-vyrazhenii.html

	числового выражения, содержащего 1-2 действия					https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislovie-virazheniya-klass-razrabotka-uroka-3756559.html
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			13.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-chto-uznali-chemu-chisla-ot-1-do-20-1-klass-5465491.html
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			14.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=VUx8NOgfq_A https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-s-chislom-klass-3002023.html
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			15.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/02/zadachi-na-raznostnoe-sravnenie
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			16.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=PIs_-Stzzac https://ok.ru/video/2704540961 https://infourok.ru/videourok-i-prezentaciya-po-matematike-obshij-priyom-slozheniya-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-1-klass-4292865.html https://yandex.ru/video/preview/96845061138629055 https://yandex.ru/video/preview/11151818462688812959
110	Переход через десяток при вычитании.	1			20.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/4474219664328675773 https://yandex.ru/video/preview/687697492789293076 https://my.mail.ru/mail/annachirc/video/3/22.html

	Представление на модели и запись действия					
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			21.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/11075310978707938432 https://yandex.ru/video/preview/6009755034450911442 https://yandex.ru/video/preview/6934590722401598101 https://ppt-online.org/739652 https://yandex.ru/video/preview/11432557262949724820
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			22.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=FupwQFAyzZU https://yandex.ru/video/preview/16094013253531065451 https://yandex.ru/video/preview/4340461640618660266 https://yandex.ru/video/preview/7426806325131726773 https://infourok.ru/matematika-prezentaciya-vychitanie-vida-11-12-4295079.html
113	Сложение и вычитание в	1			23.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=N0TGm-DHr-8

	пределах 15. Что узнали. Чему научились					
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			27.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-pere-7823372.html
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			28.04.2027	https://yandex.ru/video/preview/9160537547014350124
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			29.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-povtorenie-izuchennogo-materiala-chto-uznali-chemu-nauchilis-1-klass-6377689.html
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали.	1			30.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelah-20-slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-pere-7823372.html

	Чему научились					
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			04.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2026/04/29/konspekt-otkrytogo-uroka-slozhenie-i-vychitanie-chisel-v
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			05.05.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-summa-odinakovyh-slagaemyh-6274692.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/slozhieniie_odinakovykh_slaghaiemykh_podgotovka_k_umnozheniiu https://thewikihow.com/video_cISwyqdfc80
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2027	https://infourok.ru/pla-konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-povtorenie-sostav-izuchennyh-chisel-v-predelah-20-1-klass-6630448.html
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2027	https://infourok.ru/obobshenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse-7297857.html
122	Обобщение.	1			12.05.2027	https://infourok.ru/obobshenie-kommentirovanie-slozheniya-i-vychitaniya-s-perehodom-cherez-desyatok-cto-uznali-chemu-

	Комментирован ие сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					nauchilis-v-1-klasse-7291351.html
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klasse/quarter-536_4-chetvert/lesson-15051_obobshchenie-po-teme-chisla-ot-1-do-20-slozhenie-i-vychitanie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-44818
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klasse/quarter-536_4-chetvert/lesson-14998_chisla-ot-11-do-20-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-49860
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			18.05.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klasse-3746183.html

126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05.2027	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/main/308742/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/quarter-536_4-chetvert/lesson-15053_chisla-ot-1-do-20-vychitanie-s-perekhodom-cherez-desyatok-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse/presentation-48875
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass/division-1058_arifmeticheskie-deystviya/lesson-15054_chisla-ot-1-do-20-povtorenie-chto-uznali-chemu-nauchilis-v-1-klasse
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали.	1				

	Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности , высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
ОБЩЕ Е КОЛИ ЧЕСТ ВО ЧАСО В ПО ПРОГ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0		

PAM ME					
-----------	--	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Входная контрольная работа	1	1		09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
8	Работа с величинами:	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК

	измерение длины (единица длины — миллиметр)					https://m.edsoo.ru/f841f938
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
30	Сочетательное свойство сложения	1			21.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
32	Характеристика числа, группы	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству					
33	Контрольная работа №1	1	1		05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			10.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	числа из круглого числа					
44	Контрольная работа №2	1	1		25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			26.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			01.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные,	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	пространственные отношения					
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
55	Построение отрезка заданной длины	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
58	Неизвестный компонент	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	действия вычитания, его нахождение					
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
64	Сравнение геометрических фигур	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

65	Контрольная работа №3	1	1		12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
74	Письменное сложение и	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК

	вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24					https://m.edsoo.ru/f841f938
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
81	Устное сложение равных чисел	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
82	Контрольная работа №4	1	1		10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
83	Оформление решения задачи с помощью числового	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	выражения					
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			16.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			24.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника,	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	квадрата					
92	Применение умножения для решения практических задач	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
93	Нахождение произведения	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
95	Переместительное свойство умножения	1			05.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
96	Контрольная работа №5	1	1		10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
98	Применение деления в практических ситуациях	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

	математической терминологии					
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			30.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			01.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			02.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			06.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			14.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
113	Контрольная работа №6	1	1		15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			20.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			22.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			29.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			12.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
128	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938

132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
134	Задачи в два действия. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
ОБЩ ЕЕ КОЛ ИЧЕ СТВ О ЧАС ОВ ПО ПРО ГРА ММЕ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			08.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			09.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			10.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			11.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			15.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	арифметического действия сложения (вычитания)					
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			17.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15334_izobrazhenie-figur-otrezka-primougolnika-kvadrata-s-zadannymi-izmereniyami-oboznachenie-figur-bukvami https://multiurok.ru/index.php/files/kons-trukt-uroka-matematiki-v-3-klasse-oboznachenie.html
8	Входная контрольная работа	1	1		18.09.2026	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			24.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-	1			25.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»					
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			29.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			30.09.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/11/06/peremes-titelnoe-svoystvo-umnozheniya https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/peremes-titelnoe-svoystvo-umnozheniya
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			01.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			02.10.2026	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/11/13/tehnolog-icheskaya-karta-uroka-matematiki-povtorenie
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			07.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			08.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c

	действий вычитания, деления					
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			13.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			15.10.2026	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vzaimosvyaz-mezhdu-velichinami-massa-odnogo-predmeta-kolichestvo-predmetov-obschaya-massa-1457036.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			20.10.2026	https://multiurok.ru/files/tekhnologichieskaia-karta-uroka-po-matematike-v-3-3.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-matiematiki-v-3-klassie-potiemie-poriadok-vypolnieniia-dieistvii-v-vyrazhieniiax-biez-skobok https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при	1			21.10.2026	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-

	движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-v-5545953.html
27	Контрольная работа №1	1	1		22.10.2026	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			05.11.2026	https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-tablitsa-umnozheniya-v-predelah-100-3-klass-perspektiva-2851702
30	Умножение и деление с числом 6	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			10.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15321_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-v https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-zadachi-na-ponimanie-otnoshenij-vo-skolko-raz-bols-7039532.html
32	Задачи на разностное сравнение	1			11.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c

34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			13.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15321_zadachi-na-ponimanie-otnosheniy-bolshe-ili-menshe-v https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-3-klass-umk-shkola-rossii-po-teme-zadachi-na-ponimanie-otnoshenij-vo-skolko-raz-bols-7039532.html
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			19.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-545_1-chetvert/lesson-15357_sravnenie-matematicheskikh-obektov-obshchee-razlichnoe-unikalnoe-spetsifichnoe
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			20.11.2026	https://infourok.ru/tema-uroka-linejnye-diagrammy-6859450.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1085_chisla-i-velichiny/lesson-15361_vybor-formy-predstavleniya-informatsii/lesson_plan-52184
39	Умножение и деление с числом 7	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК

	неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка					https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			26.11.2026	https://педагог.образование33.рф/media/download/308F593BF3B969F608E3C8D62A33B486
42	Кратное сравнение чисел	1			27.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			01.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			02.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			04.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование	1			08.12.2026	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)					https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			09.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			10.12.2026	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-v-3klasse-na-temu-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-6429324.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-544_2-chetvert/lesson-15347_perimetr-i-ploshchad-pryamougolnika-obshchee-i-razlichnoe#fixation
50	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

	закономерностей					
55	Умножение и деление с числом 9	1			22.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		23.12.2026	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			25.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			29.12.2026	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-3-klasse-po-teme-perehod-ot-odnih-edinic-ploshadi-k-drugim-edinica-ploshadi-kvadratnyj-metr-7006606.html https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klasse/division-1094_prostranstvennye-otnosheniya-i-geometricheskie-figury/lesson-15348_perekhod-ot-odnih-edinits-ploshchadi-k-drugim/lesson_plan-51921
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			30.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной	1			12.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

	работы					
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			19.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			21.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

71	Задачи на нахождение доли величины	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			29.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			02.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			03.02.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-okruzhnost-i-krug-3-klass-7266495.html
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда);	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

	соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			09.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			10.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		11.02.2027	
80	Устное умножение суммы на число	1			12.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			16.02.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-v-3-klasse-po-teme-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-6349331.html
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			17.02.2027	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-vnetablichnoe-umnozhenie-i.html
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			18.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

84	Выбор верного решения задачи	1			19.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			24.02.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-reshenie-zadach-raznymi-sposobami-5741408.html
86	Деление суммы на число	1			25.02.2027	https://uchitelya.com/matematika/30182-tehnologicheskaya-karta-uroka-delenie-summy-na-chislo-3-klass.html
87	Разные приемы записи решения задачи	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			05.03.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelah-100-7053170.html
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических	1			10.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e

	задач					
93	Контрольная работа №4	1	1		11.03.2027	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			12.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			17.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			19.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			30.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			31.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			01.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			02.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-chtenie-i-zapis-chisel-ot-0-do-1000-3-klass-4650795.html
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			06.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-rabota-s-informaciej-3-klass-7215603.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/05/18/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-rimskaya-sistema
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			08.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-uvelichenie-i-umenshenie-chisel-v-raz-v-raz-klass-shkola-rossii-2555373.html
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			09.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая	1			13.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea

	информация. Алгоритмы. Повторение					
108	Классификация объектов по двум признакам	1			14.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/04/11/konspekt-uroka-po-matematike-klassifikatsiya-obektov-po-dvum https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_eor/3-klass/quarter-542_3-chetvert/lesson-15363_klassifikatsiya-obektov-po-dvum-priznakam
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			16.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			20.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/3-klass/division-1085_chisla-i-velichiny/lesson-15335_izmerenie-dliny-obekta-uporyadochenie-po-dline/lesson_plan-51824
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			21.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			22.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/02/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-po-teme-perimetr

114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			27.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			29.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/04/13/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-umnozhenie-na
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			30.04.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2024/02/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-po-teme
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			04.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/05/20/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-algoritm
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			05.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1		06.05.2027	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			07.05.2027	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-uroka-matematiki-v-3b-klasse-na-temuumnozhenie-kruglogo-chisla-na-krugloe-chislo-2900278
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			12.05.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/09/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-delim-na-krugloe
124	Приемы умножения	1			13.05.2027	Библиотека ЦОК

	трехзначного числа на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			14.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			19.05.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-na-temu-raschyot-vremeni-sootnoshenie-nachalo-okonchanie-prodolzhitelnost-sobytiya-v-prakt-6995678.html
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a

	закрепление					
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				
136	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a https://yandex.ru/video/preview/9530494514055906396 https://yandex.ru/video/preview/7811219832172225883 https://yandex.ru/video/preview/9530494514055906396 https://yandex.ru/video/preview/4241048431628997991
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			02.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			03.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6 https://yandex.ru/video/preview/564939733793264979 https://yandex.ru/video/preview/1763403381821608373
4	Установление порядка выполнения действий в числовом	1			04.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0 https://yandex.ru/video/preview/632003

	выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия					1629586105824
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=6Yw7X0f9OwI https://yandex.ru/video/preview/174320793021218209 https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1988124/view
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			09.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=YIYxz_TX7NU
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			10.09.2026	https://www.youtube.com/watch?v=3N5cnu8i1KU https://yandex.ru/video/preview/11570259650022097060
8	Входная контрольная работа	1			11.09.2026	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			15.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/13268070181821261804
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			16.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			17.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210 https://vk.com/wall-222232947_218 https://videouroki.net/razrabotki/urok-matematiki-dlia-4-klassa-s-ispolzovaniem-elektronnykh-riesursov-dieistv.html
12	Представление текстовой задачи на модели	1			18.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de https://urok.1sept.ru/articles/681326 https://videouroki.net/razrabotki/graficheskoe-modelirovanie-v-rabote-nad-tekstovymi-zadachami.html
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72 https://yandex.ru/video/preview/11238887001977837180 https://yandex.ru/video/preview/16236411336836492371 https://yandex.ru/video/preview/18085645844121995320 https://yandex.ru/video/preview/8771023890314906968
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			23.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444 https://yandex.ru/video/preview/15220912271104913662

	разряда					
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			24.09.2026	https://yandex.ru/video/preview/564939733793264979 https://www.youtube.com/watch?v=MqSa9aXx9WA https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentaciya_k_uroku_1_sostavlenie_chislovykh_vyrazhenij/376-1-0-53138
16	Решение задачи разными способами	1			25.09.2026	https://dzen.ru/video/watch/61461810173a71360960bb6d
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09.2026	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-ocenka-resheniya-zadachi-na-dostovernost-i-logichnost-4-klass-3j-urok-6771286.html https://yandex.ru/video/preview/3108178135573596359
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			30.09.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a https://yandex.ru/video/preview/15220912271104913662
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			01.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/3117928952971615676
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы	1			02.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca https://yandex.ru/video/preview/16816942945378424737 https://yandex.ru/video/preview/4106995902383979531

	разрядных слагаемых					
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c https://resh.edu.ru/subject/lesson/5232/conspect/214209/
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			07.10.2026	https://www.youtube.com/watch?v=G6LbH7zmCPM
23	Контрольная работа №1	1	1		08.10.2026	
24	Сравнение и упорядочение чисел	1			09.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			13.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/14061827729820613425
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			14.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c https://yandex.ru/video/preview/13659125557845805096
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			15.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa https://yandex.ru/video/preview/2465544579348131155 https://yandex.ru/video/preview/9087828939044984916

						https://yandex.ru/video/preview/13460066975485634534 https://www.youtube.com/watch?v=FIWY--zDgSY
28	Деление на 10, 100, 1000	1			16.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458 https://yandex.ru/video/preview/9087828939044984916 https://yandex.ru/video/preview/13460066975485634534 https://www.youtube.com/watch?v=FIWY--zDgSY
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			20.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854 https://yandex.ru/video/preview/6884889476505422881 https://yandex.ru/video/preview/15846780914758034825 https://yandex.ru/video/preview/5668742691131936112
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			21.10.2026	https://yandex.ru/video/preview/7288850981187073433 https://yandex.ru/video/preview/14000693020508641848

31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			22.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 https://yandex.ru/video/preview/4151435268957469476 https://yandex.ru/video/preview/14038965722353820384 https://yandex.ru/video/preview/887311413560506098
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			23.10.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 https://yandex.ru/video/preview/887311413560506098
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e https://yandex.ru/video/preview/2771169465553336661 https://yandex.ru/video/preview/4560265557739622067 https://yandex.ru/video/preview/9041430085381347313
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			06.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a https://ok.ru/video/689330652629
35	Решение задач на нахождение площади	1			10.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/17123708575626455131 https://yandex.ru/video/preview/6389022851760833819
36	Нахождение	1			11.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/133484

	площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты					707421026366 https://yandex.ru/video/preview/14843491069939670506 https://yandex.ru/video/preview/13670915488919465137
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e https://yandex.ru/video/preview/17409659080039780789 https://yandex.ru/video/preview/10958545170004116254
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			13.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a https://vimeo.com/404527988
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			17.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 https://yandex.ru/video/preview/17197097529542973495 https://yandex.ru/video/preview/9587310565201053730
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 https://yandex.ru/video/preview/17255596391252400535

41	Решение задач на расчет времени	1			19.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2 https://videouroki.net/video/10-reshenie-zadach-na-vremya.html https://4vpr.ru/4-klass/108-zadachi-na-vremya.html
42	Доля величины времени, массы, длины	1			20.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92 https://yandex.ru/video/preview/13732316606996893496 https://dzen.ru/video/watch/62402eb16b4e7f59f3ce5177 https://ypok.pф/library/prezentatsiya_k_uroku_matematiki_nahozhdenie_doli_ot_180633.html
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			24.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №2	1	1		26.11.2026	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11.2026	https://www.youtube.com/watch?v=My6Szb2OBIE https://yandex.ru/video/preview/17123708575626455131
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			01.11.2026	https://yandex.ru/video/preview/15586544187253612328

48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2026	https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022 https://yandex.ru/video/preview/2783663502708624433 https://yandex.ru/video/preview/17695325451371893464
50	Решение задач на нахождение длины	1			04.12.2026	https://www.youtube.com/watch?v=0LWAXV2g1vM https://blogapps.org/matematika-4-klass-edinicy-dliny-zadachi
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			08.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/13268070181821261804
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			09.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/1965538031478797465 https://yandex.ru/video/preview/4124327723150734559
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2 https://yandex.ru/video/preview/17695325451371893464
54	Приемы прикидки результата и оценки	1			11.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

	правильности выполнения вычитания					https://yandex.ru/video/preview/13268070181821261804
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			15.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8 https://yandex.ru/video/preview/7439109021569410646
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588 https://yandex.ru/video/preview/5431727158361861722 https://videomin.net/1/дополнение-числа-до-заданного-круглого-числа https://infourok.ru/prezentaciya-dopolnenie-do-kruglogo-chisla-413766.html
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e https://www.youtube.com/watch?v=zvbWLG_63Hg
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			18.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2 https://www.youtube.com/watch?v=zvbWLG_63Hg
59	Примеры и контрпримеры	1			22.12.2026	https://vk.com/wall-208257540_3445 https://olimpiadiksoch5.blogspot.com/p/blog-page_83.html

60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			23.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092 https://yandex.ru/video/preview/1857366336747438163 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
61	Вычисление доли величины	1			24.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92 https://yandex.ru/video/preview/13732316606996893496 https://dzen.ru/video/watch/62402eb16b4e7f59f3ce5177 https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_nahozhdenie_doli_ot_180633.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://yandex.ru/video/preview/2484253129157648204 https://yandex.ru/video/preview/14120335095122136326 https://rutube.ru/video/068fc608d5929344f7602796e6e392a8/
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			25.12.2026	https://yandex.ru/video/preview/15586544187253612328 https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6 https://dzen.ru/video/watch/62402eb16b4e7f59f3ce5177

63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			29.12.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea https://infourok.ru/rabota-s-tekstovymi-zadachami-reshenie-tekstovyh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-planirovanie-hoda-resheniya-zadachi-4588497.html
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			30.12.2026	https://rasnaja matematika.blogspot.com/2010/08/blog-post_12.html https://infourok.ru/integrirovannyj-urok-po-tryom-predmetam-matematika-tehnologiya-okruzhayushij-mir-po-temam-1-sravnienie-matematicheskikh-obektov-2--6127358.html
65	Контрольная работа № 3	1	1		12.01.2027	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200 https://yandex.ru/video/preview/1096666889657004461 https://www.youtube.com/watch?v=RSZb8AcWQos
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de https://yandex.ru/video/preview/15586544187253612328 https://infourok.ru/reshenie-zadach-s-velichinami-dlina-ploschad-massa-2263603.html

68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			15.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc https://yandex.ru/video/preview/1186454973105510366 https://videouroki.net/video/37-zadachi-s-vielichinami-tsiena-kolichiestvo-stoimost.html
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			19.01.2027	https://videouroki.net/video/15-zapis-riesheniia-zadachi-vyrazheniem.html
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			20.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01.2027	https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-dannimi-2517437.html
72	Таблица: чтение, дополнение	1			22.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-4-klassa-na-temu-informaciya-v-tablicah-6601395.html
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники	1			26.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582 https://vk.com/wall-193859234_1986

	(квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					https://infourok.ru/prezentaciya-konstruirovaniye-geometricheskih-figur-razbienie-figury-na-chasti-6590925.html https://www.art-talant.org/publikacii/80716-konstruirovaniye-geometricheskih-figur-razbienie-figury-na-chasti-sostavlenie-figury-iz-chastey
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c https://yandex.ru/video/preview/18236847724164083276 https://yandex.ru/video/preview/1585366557344695077 https://yandex.ru/video/preview/4261204490264961660 https://yandex.ru/video/preview/16009902841197049902
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa https://yandex.ru/video/preview/14593282396968225828 https://yandex.ru/video/preview/10095464753016729490
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			29.01.2027	https://infourok.ru/urok-matematiki-4-klasse-umnozhenie-velichiny-na-odnoznachnoe-chislo-6619917.html
77	Составление числового	1			02.02.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/11/20/konspek

	выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения					t-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-teme-vyrazhenie-i
78	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			03.02.2027	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4klass-8-vid-tema-vzaimnoe-raspolozhenie-figur-na-ploskosti-5571473.html https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-vzaimnoe-polozhenie-na-ploskosti-g.html https://yandex.ru/video/preview/6715090025204179341
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970 https://infourok.ru/matematika-nahodim-neizvestnoe-klass-604517.html https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/Kak-nayti-neizvestnyy-mnozhitel%2C-delimoe%2C-delitel.html
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e https://znaika.ru/catalog/3-klass/matematika/Kak-nayti-neizvestnyy-mnozhitel%2C-delimoe%2C-delitel.html https://www.youtube.com/watch?v=bM83OhMXZIQ

81	Сравнение геометрических фигур	1			09.02.2027	https://www.youtube.com/watch?v=-GsQJUzWzHk https://infourok.ru/urok-matematiki-geometricheskie-figury-sravnenie-geometricheskih-figur-6683615.html
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.02.2027	https://vk.com/wall-222232947_1550
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90 https://yandex.ru/video/preview/485534523462692311 https://yandex.ru/video/preview/12655082182922080771
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02.2027	https://www.youtube.com/watch?v=hEbpwDvrGug

85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			16.02.2027	https://infourok.ru/urok-matematiki-umenshenie-znacheniya-velichiny-v-neskolko-raz-delenie-na-odnoznachnoe-chislo-7053487.html
86	Контрольная работа №4	1	1		17.02.2027	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02.2027	https://vk.com/wall-193162102_673
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			19.02.2027	https://www.youtube.com/watch?v=oyTT4B3w7m0 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-prakticheskikh-zadach-4-klass-5017418.html
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			24.02.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-v-4-klasse-a-umk-shkola-rossii-na-temu-cto-uznali-chemu-nauchilis-povtorenie-po-tem-6803221.html
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			25.02.2027	https://www.youtube.com/watch?v=Sr6F6G5q4vw
91	Разные приемы записи решения задачи	1			26.02.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e https://ok.ru/video/2844467466640 https://yandex.ru/video/preview/156641

						84978985011730
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			02.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-4-klass-reshenie-logicheskikh-zadach-6196244.html https://vk.com/wall-208257540_3358 https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-matematiki-po-teme-vyskazyvaniia.html
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			03.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e https://dzen.ru/video/watch/63e3582dc377ee72607ce02e https://ufchgu.ru/blog/kak-reshit-zadachu-na-nahozhdenie-perimetra
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			04.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-matematiki-po-teme-kuplyaprodazha-reshenie-zadach-klass-1454879.html https://mat-zadachi.ru/4-class/zadachi-na-opredeleniye-ceni-kolichestva-stoimosti.php
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			05.03.2027	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/10/03/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki
96	Периметр	1			10.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=JRu

	многоугольника					j5lAR51M https://yandex.ru/video/preview/17386983469754449633
97	Решение задач на движение	1			11.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a https://infourok.ru/videourok-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-dvizhenie-4-klass-4624202.html https://yandex.ru/video/preview/4802354695372033042
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			12.03.2027	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-reshenie-zadach-zadachirascheti-446246.html
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			16.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 https://infourok.ru/prezentaciya-prakticheskaya-rabota-diagrammy-shemy-4-klass-6158625.html https://ok.ru/video/1994537767214
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			17.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=uLj5TbnJZHw https://infourok.ru/prezentaciya-predstavlenie-informacii-4-klass-5110063.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-v-4-klasse-predstavlenie-informatsii

101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			18.03.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 https://www.youtube.com/watch?v=ch93xWdPWa8 https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-po-teme-prostranstvennyye-figury-4-klass-5838700.html
102	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	1			19.03.2027	https://vk.com/wall-222232947_1923
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			30.03.2027	https://www.youtube.com/watch?v=ALCoe2ouT68
104	Деление с остатком	1			31.03.2027	https://yandex.ru/video/preview/6164265471827790507 https://yandex.ru/video/preview/14201043521030928257 https://yandex.ru/video/preview/5885248876698069402
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			01.04.2027	https://vk.com/wall-222232947_218
106	Нахождение значения числового	1			02.04.2027	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poisk-znacheniya

	выражения, содержащего 2-4 действия					chislovogo-vyrazheniya-soderzhashego-neskolko-dejstvij-v-predelah-100000-4-6418378.html
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			06.04.2027	https://ypok.pф/library/konspekt_uroka_konstruirovanie_slozhnih_form_iz_ge_151511.html
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			07.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8 https://www.youtube.com/watch?v=4CbafjNttc4 https://vimeo.com/417368299
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов".	1		1	08.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

	Повторение					
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			09.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=_tipgdTx0G0
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			13.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=4CbafjNtte4 https://vimeo.com/417368299
112	Контрольная работа №5	1	1		14.04.2027	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			15.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e https://www.youtube.com/watch?v=CDVMnL7Gu0k https://videouroki.net/razrabotki/priezi-ntatsiia-k-uroku-matiematiki-v-4-klassie-po-tiemie-konus.html https://ok.ru/video/151714623953040-16
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			16.04.2027	https://videouroki.net/razrabotki/alghori-tmy-postroieniia-osnovnykh-ghieometrichieskikh-fighur.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-algoritmy-postroeniya-osnovnyh-geometricheskih-tel-4905648.html
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			20.04.2027	https://www.youtube.com/watch?v=C1OdihwgcxA

116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			21.04.2027	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_matematike_v_3_klasse_na_temu_klassifikatsii_obektov_po_2_priznakam https://pedportal.net/nachalnye-klassy/matematika/konspekt-uroka-po-teme-izmenenie-obekta-po-dvum-priznakam-1218633
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			22.04.2027	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-ustnyie-i-pis-miennyye-vychislen.html
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			23.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			27.04.2027	https://infourok.ru/urok-matematika-4-klass-rabota-s-dannymi-4071360.html
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			28.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			29.04.2027	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-teme-pismennoe-delenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelakh-100000-7135845.html
122	Окружность, круг: распознавание и	1			30.04.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0

	изображение					https://yandex.ru/video/preview/4364692734269719609 https://yandex.ru/video/preview/5876186807154811466
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			04.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968 https://infourok.ru/metodicheskiy-material-zadachi-na-proizvoditelnost-klass-2821911.html https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentation/reshenie_zadach_na_rabotu_proizvoditelnost_vremia
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			05.05.2027	https://infourok.ru/zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-otliche-zadachi-ot-zadaniya-788589.html
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a https://dzen.ru/video/watch/61b8e760377d4c15feab5848 https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			07.05.2027	https://vk.com/wall-222232947_2320
127	Итоговая контрольная работа /	1	1		12.05.2027	

	Всероссийская проверочная работа					
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1		1	13.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			14.05.2027	https://multiurok.ru/files/raznye-sposoby-resheniia-nekotorykh-vidov-izuchenn.html
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			18.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			19.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины"	1			20.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee

	по её доле". Материал для расширения и углубления знаний					
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			21.05.2027	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Закрепление по теме "Пространственные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

	геометрические фигуры (тела)"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВ О ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова
Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова
Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова
Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика.
Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.
Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.
Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.
Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на
«Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты,
планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя).

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.